



ISTITUTO COMPRENSIVO "Gianni RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)
e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it
C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



Circolare n. 306 del 07.06.2023

Ai Docenti di Scuola secondaria di I grado
Ai genitori di Scuola secondaria di I grado
Al sito Web della scuola

Oggetto: Estratto dal PTOF 2022/2025 relativo alla valutazione degli alunni nella scuola secondaria di I grado

In vista del termine delle attività didattiche ed in prossimità delle operazioni di valutazione, si ritiene utile ricordare alle SS.LL., attraverso la presente circolare, quanto all'uso previsto dal Piano dell'Offerta Formativa di questa istituzione scolastica.

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

L'ammissione o non ammissione alla classe successiva viene deliberata in sede collegiale da tutti i docenti contitolari. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Nella deliberazione, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

Il Consiglio di Classe considera lieve la valutazione 5, insufficienza grave la valutazione 4 e a maggioranza delibera di ammettere l'alunno alla classe successiva o all'esame qualora il quadro complessivo rivelasse carenze diffuse minime ma idonee alla prosecuzione. In particolare:

- in presenza di 2 insufficienze lievi e una insufficienza grave o di quattro insufficienze lievi.
- Il Consiglio di Classe, a maggioranza, può decidere di portare a 6 una o più insufficienze in presenza delle seguenti motivazioni:
 - Progressi significativi compiuti dall'alunno rispetto alla situazione di partenza
 - Concreta possibilità di successivo recupero (anche autonomo) delle competenze acquisite parzialmente
 - Atteggiamento collaborativo dell'alunno nei confronti delle opportunità di recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico
 - Continuità dell'impegno nel lavoro a scuola e a casa
 - Partecipazione adeguata alle attività curriculari ed extracurriculari proposte dalla scuola

Deroghe assenze

Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato. Il Collegio dei Docenti delibera le deroghe al suddetto limite, di seguito riportate, purché la frequenza fornisca al Consiglio di Classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione. Nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il Consiglio di Classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio dei



ISTITUTO COMPRENSIVO "Gianni RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)
e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it
C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



Docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera, conseguentemente, la non ammissione alla classe successiva.

Deroghe assenze approvate con delibera n. 14 del 9 settembre 2022 dal Collegio dei docenti Non verranno conteggiate, al termine dell'anno scolastico, le assenze dovute ai seguenti motivi se giustificate nei modi e nelle forme indicate:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- per le alunne si considera l'eventualità di dismenorrea e ipermenorrea, corredata da adeguata certificazione medica;
- terapie e/o cure programmate;
- interventi chirurgici;
- visita a familiari in stato di costrizione obbligatoria e per legge;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano altri giorni come giorni di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987);
- quarantena e/o malattia causata da covid-19.

Si sottolinea che le assenze per motivi di salute vanno giustificate con certificato medico specialistico e/o di strutture riconosciute e al rientro dell'alunno, non alla fine dell'anno.

Saranno accettati anche i certificati medici prodotti all'inizio dell'anno scolastico dai medici di famiglia su patologie che, manifestandosi in maniera ricorrente, causano assenze nel corso dell'anno scolastico ma che necessiteranno, comunque, di certificati medici ulteriori rilasciati all'occorrenza.

Criteria per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato

Aver frequentato i tre/quarti del monte ore annuale e aver partecipato alle prove Invalsi.

In presenza di 2 insufficienze lievi e una insufficienza grave o di quattro insufficienze lievi.

- Il Consiglio di Classe, a maggioranza, può decidere di portare a 6 una o più insufficienze in presenza delle seguenti motivazioni:

- Progressi significativi compiuti dall'alunno rispetto alla situazione di partenza
- Concreta possibilità di successivo recupero (anche autonomo) delle competenze acquisite parzialmente
- Atteggiamento collaborativo dell'alunno nei confronti delle opportunità di recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico
- Continuità dell'impegno nel lavoro a scuola e a casa
- Partecipazione adeguata alle attività curriculari ed extracurriculari proposte dalla scuola.

- Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno nel corso dei tre anni di frequenza della scuola secondaria di I grado. In particolare, così come deliberato dal Collegio dei docenti, con delibera n.46 del 18 maggio 2022, tale voto viene determinato tenendo conto della seguente formula:

- 25% voto medio primo anno;
- 25% voto medio secondo anno;
- 50% voto medio terzo anno.

Deroghe assenze

Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato. Il Collegio dei Docenti delibera le



ISTITUTO COMPRENSIVO "Gianni RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)
e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it
C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



deroghe al suddetto limite, di seguito riportate, purché la frequenza fornisca al Consiglio di Classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione. Nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il Consiglio di Classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera, conseguentemente, la non ammissione all'esame finale del primo ciclo di istruzione.

Deroghe assenze approvate con delibera n. 14 del 9 settembre 2022 dal Collegio dei docenti Non verranno conteggiate, al termine dell'anno scolastico, le assenze dovute ai seguenti motivi se giustificate nei modi e nelle forme indicate:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- per le alunne si considera l'eventualità di dismenorrea e ipermenorrea, corredata da adeguata certificazione medica;
- terapie e/o cure programmate;
- interventi chirurgici;
- visita a familiari in stato di costrizione obbligatoria e per legge;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano altri giorni come giorni di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987);
- quarantena e/o malattia causata da covid-19.

Si sottolinea che le assenze per motivi di salute vanno giustificate con certificato medico specialistico e/o di strutture riconosciute e al rientro dell'alunno, non alla fine dell'anno.

Saranno accettati anche i certificati medici prodotti all'inizio dell'anno scolastico dai medici di famiglia su patologie che, manifestandosi in maniera ricorrente, causano assenze nel corso dell'anno scolastico ma che necessiteranno, comunque, di certificati medici ulteriori rilasciati all'occorrenza.

Criteri di valutazione comuni

Nella formulazione delle valutazioni disciplinari i docenti si avvalgono di dati ottenuti attraverso:

- osservazioni sistematiche;
- prove di verifica scritte, pratiche e orali, a seconda della disciplina insegnata, riferite a specifiche griglie di valutazione.

La valutazione degli alunni viene effettuata:

- al termine del primo quadrimestre, tenendo conto delle prove di verifica effettuate dall'alunno dalla data di inizio delle attività didattiche sino al 31 gennaio dell'anno scolastico di riferimento;
 - al termine dell'anno scolastico, tenendo conto delle prove di verifica effettuate dall'alunno dalla data di inizio delle attività didattiche sino al termine delle stesse attività. Nella formulazione del voto intermedio e finale, il singolo docente tiene conto:
 - della media dei voti relativa a ciascuna tipologia di prova prevista per la disciplina di riferimento;
 - della media globale ottenuta dopo l'effettuazione delle operazioni indicate al punto precedente.
- Quest'ultimo dato diviene quindi il voto intermedio o finale che si attribuisce all'alunno per la disciplina considerata.

Per ciascuna classe, sono garantiti almeno due "Compiti di realtà" a quadrimestre per consentire la valutazione del livello di acquisizione delle "Competenze chiave di cittadinanza" previste nell'apposito documento ministeriale relativo alla certificazione delle competenze.

Per approfondimenti si può visionare, all'interno del PTOF, l'apposita GRIGLIA CRITERI DI VALUTAZIONE SECONDARIA .pdf



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)
e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it
C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Per la valutazione di ed. Civica si terrà conto dei livelli di competenza acquisiti presenti nella griglia di valutazione allegata al curriculum. La valutazione finale sarà collegiale.

Per approfondimenti si può visionare, all'interno del PTOF, l'allegato denominato Criteri di valutazione ed.Civica SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO.pdf

Criteri di valutazione del comportamento

Il comportamento dell'alunno sarà valutato attraverso l'uso di griglia condivisa.

Per approfondimenti si può visionare, all'interno del PTOF, l'apposita Griglia giudizio comportamento scuola secondaria I grado.pdf

Il Dirigente Scolastico

Vito CUSCITO

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co. 2, del D. Lgs 12/02/1993 n. 39.