



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF90H4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it

I. C. "G. RODARI" - PALAGIANO (TA)
Prot. 0008160 del 23/12/2022
VI (Uscita)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

Codice identificativo del progetto 13.1.5A-FESR PON-PU-2022-278

CUP: H84D22000730006

CIG: ZBB39474D8

DETERMINA A CONTRARRE

Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 139.000 euro ai sensi dell’art. 36 comma 2 lettera a) del Dlgs 50/2016 e successive mm.ii. in conformità con il D.l. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell’art. 55 comma 1 lettera b)

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIANNI RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma»;
- VISTO l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All’articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”;
- VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- CONSIDERATO in particolare l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- CONSIDERATO in particolare l’Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;
- CONSIDERATO in particolare l’Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell’Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta;
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell’ANAC;
- VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;
- VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;
- VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00
- VISTO La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;
- VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;
- VISTO in particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);
- VISTO in particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;
- VISTO Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.;"
- VISTA la lettera di autorizzazione progetto prot. Prot. AOOGBMI - 72962 del 05.09.2022 con la quale è stato autorizzato e finanziato per € 75.000,00 il Progetto PON FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". come presentato da questo Istituto e che determina l'avvio delle attività e il contestuale avvio della spesa
- VISTO l'incarico di progettista per l'attuazione del progetto in oggetto conferito in data 05.12.2022 prot. 7705 alla Docente Gissona Margherita;
- VISTO il progetto elaborato dal progettista Docente Gissona Margherita acquisito a prot. n. 8156 del 23.12.2022;
- DATO ATTO che in Consip, nel sistema di negoziazione MEPA non esistono prodotti rispondenti a quanto nelle esigenze della scuola;
- CONSIDERATO l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;
- CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta Campustore che propone, per gli articoli richiesti, un prezzo conveniente per l'amministrazione;
- RITENUTO che il prezzo esposto ovvero le specifiche tecniche per la fornitura che si ritiene acquistare sia migliorabile;
- VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici,



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIANNI RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura negoziale di Trattativa Diretta, con la ditta Campustore. La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura di arredo scolastico come da allegato capitolato tecnico.

Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, è stato determinato, sulla base della predetta indagine di mercato, in € 11.963,11 (undicimilanovecentosessantare,11) oltre IVA al 22%. La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A03/13 - Ambienti didattici innovativi scuola dell'infanzia Avv.38007/21-13.1.5A-Cod. FESRPN-PU-2022-278 che presenta un'adequata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4.

L'offerta dovrà essere formulata distintamente per ogni articolo componente il capitolato tecnico e dovrà essere comprensivo delle spese di trasporto.

Art. 5

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e da quanto disposto dal DL 76/2020 cosiddetto decreto semplificazioni, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, nel caso di un miglioramento significativo del prezzo e tenuto conto dell'affidabilità dell'azienda, non saranno richieste:

- garanzia provvisoria, pari al 2% del prezzo base (al netto dell'IVA), di cui all'art.93 comma 1 del Dlgs 50/2016;
- garanzia definitiva, pari al 10% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui all'art.10 del Dlgs. 50/2016, in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia al fine di ottenere un ulteriore miglioramento sul prezzo di aggiudicazione (art. 103 comma 11 Dlgs.50/2016).

Art. 6

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato.

Art. 7

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Vito Cuscito.

Il Dirigente Scolastico
Vito Cuscito

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005)



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.itC.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF90H4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it**CAPITOLATO TECNICO
ACQUISTO SUSSIDI E ATTREZZATURE DIDATTICHE**

NOME PRODOTTO	DESCRIZIONE PRODOTTO	Q.TA'
Parco delle competenze STEAM	<p>Giocare per apprendere Scienze e tecnologia.</p> <p>Il parco delle competenze STEAM mira a sviluppare fin dall'infanzia la naturale curiosità dei bambini nei confronti del mondo che li circonda, e il desiderio di creare, esplorare, capire principi e concetti connessi alle scienze, alle tecnologie, alla matematica ma anche all'arte attraverso il gioco.</p> <p>Le possibilità sono infinite, come infinite sono le possibilità di gioco con i mattoncini LEGO DUPLO che compongono questo set che rende possibile costruire scene ispirate alla vita reale, ideare congegni in movimento e inventare giochi davvero divertenti. Ogni volta che giocano con il Parco delle competenze STEAM i bambini hanno una possibilità in più di riflettere e capire ingranaggi, movimento, misura e problem-solving in modo divertente e coinvolgente.</p> <p>Caratteristiche chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 295 mattoncini LEGO® DUPLO® inclusi ingranaggi, binari, pulegge, barche e simpatici personaggi - 8 schede d'ispirazione fronte-retro con 16 modelli di partenza da costruire - 5 card con idee di attività aiutano a sviluppare giochi entusiasmanti con importanti ricadute educative - guida per l'insegnante (online) con 6 attività di approfondimento sulle STEAM - Mini video tutorial online - Permette di costruire altalene, caroselli, scivoli e molto altro! <p>Età: 3-5 anni</p>	11
LEGO Education - Lettere	<p>Il set include 130 elementi e consente ai bambini di giocare e imparare attraverso attività stimolanti in un mondo formato da lettere dell'alfabeto e mattoncini LEGO® DUPLO®. Le lettere dell'alfabeto italiano in un arcobaleno di colori combinate alle schede con idee di attività della guida introduttiva aiutano i bambini a imparare l'alfabeto, riconoscere e scrivere le lettere, identificare i fonemi e sillabare parole e nomi brevi. Le piattaforme di costruzione, i piccoli camion e le porte incoraggiano i bambini ad abbinare lettere maiuscole e minuscole, creare parole composte, gruppi di vocali e consonanti e giocare svolgendo attività divertenti, ad esempio indovinare la lettera mancante. Tutto ciò permette l'acquisizione precoce delle competenze di alfabetizzazione, consapevolezza fonologica e conoscenza dell'alfabeto attraverso il gioco. Età: 3+</p>	11
LEGO Education - Animali	<p>L'assortimento include animali domestici, della fattoria ed esotici con le schede che illustrano i rispettivi habitat (savana, foresta, oceano...). Tanti animali per popolare scenari divertenti ed avventurosi.</p> <p>Contenuto: 90 pezzi. (40 animali) + 4 schede fronte-retro</p>	11



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.itC.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it

NOME PRODOTTO	DESCRIZIONE PRODOTTO	Q.TA'
Newmero - Set infanzia	Ideale per lavorare con gruppi di 4 o 5 bambini facilita l'apprendimento cooperativo. Il kit è composto da: 1x Manuale per l'insegnante 1x Borsa di cotone 5x confezioni contenenti ciascuna 2 serie di mattoncini gialli (numeri da 1 a 9) e una serie di verdi (numeri da 10 a 90).	11
Polydron - Set super convenienza	Scatola in dotazione con oltre 450 pezzi per costruzione di solidi. Deve includere: 80 quadrati, 100 triangoli equilateri, 80 quadrati (frame aperto), 160 triangoli equilateri (frame aperto), 12 ruote, 12 assi montanti, 12 perni.	11
LEGO® DUPLO - Set di costruzioni creative	Libera la creatività dei tuoi alunni con questo set di mattoncini davvero fantasioso. Questo set non solo aiuta a sviluppare grandiose idee fantasiose nei bambini ma incoraggia anche l'espressione personale e sviluppa la motricità fine attraverso la costruzione di modelli. Le schede con alcune istruzioni servono più che altro come ispirazione da cui partire per poi lasciare libero sfogo alla fantasia. Contenuti: - 160 mattoncini LEGO DUPLO in una ricca varietà di colori - 6 schede di istruzioni fronte-retro di supporto e ispirazione - Una scheda di attività per l'insegnante	11
SET PER PSICOMOTRICITA' COMPLETO	Set completo di psicomotricità per creare percorsi sempre nuovi: Set psicomotorio composto da un ricco assortimento di blocchi, cerchi, passerelle, bastoni e raccordi. Gli elementi sono realizzati in materiale plastico. Il set include 4 secchielli, 8 cerchi da cm 60, 8 cerchi da cm 50, 8 cerchi da cm 40, 16 raccordi universali (bastone/cerchio e bastone/bastone), 8 passerelle, 8 blocchi percorso rettangolari, 8 blocchi percorso quadrati, 4 coni da cm 30, 4 coni da cm 40, 4 coni da cm 50, 16 mani, 16 piedi, 8 bastoni da cm 100, 8 bastoni da cm 80, 8 bastoni da cm 60 e 32 perni da cm 4. Include: 168 elementi in colori vivaci Adatti dai 3 anni	1
LEGO DUPLO - Costruisci le Emozioni	Questo set incoraggia i bambini della scuola d'infanzia a esplorare le emozioni e la loro rappresentazione fisica in modo divertente e coinvolgente. Con un solo set possono lavorare fino ad 8 bambini: mentre collaborano per costruire simpatici personaggi, imparano a riconoscere ed identificare le emozioni oltre a differenze e similitudini dei diversi sentimenti. Grande varietà di pezzi in forme e colori differenti, 8 carte guida fronte-retro (16 template), attività per l'insegnante. Permette di lavorare su: scoperta dell'io, collaborazione, riconoscimento, identificazione e comprensione delle emozioni.	11



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF90H4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it

NOME PRODOTTO	DESCRIZIONE PRODOTTO	Q.TA'
LEGO EDUCATION - PERSONE	Questo set incoraggia i bambini della scuola d'infanzia a esplorare le emozioni e la loro rappresentazione fisica in modo divertente e coinvolgente. Con un solo set possono lavorare fino ad 8 bambini: mentre collaborano per costruire simpatici personaggi, imparano a riconoscere ed identificare le emozioni oltre a differenze e similitudini dei diversi sentimenti. Grande varietà di pezzi in forme e colori differenti, 8 carte guida fronte-retro (16 template), attività per l'insegnante. Permette di lavorare su: scoperta dell'io, collaborazione, riconoscimento, identificazione e comprensione delle emozioni.	11
Bee-Bot - Class Pack (6 Bee-Bot) - Nuova edizione con guida didattica inclusa	La nuova edizione del robot educativo a forma di ape che si programma "on-board" per muoversi nello spazio. Questo kit è composto da: 6x Bee-Bot, 1x Docking station e guida didattica in italiano. Principali novità rispetto al modello precedente: - Bee-Bot è dotato di un sensore che permette di rilevare un altro Bee-Bot o Blue-Bot e dire ciao - Gli studenti possono registrare l'audio e il robot ne consente la riproduzione quando viene premuto il pulsante associato - Bee-Bot ha 3 interruttori sulla base invece di 2 Kit composto da 6x Bee-Bot 1x Docking station per la ricarica dei robot	2
EDUTECH I-CODE LITE	EDUTECH I-CODE LITE: Incluso in ogni Kit · I-CODE kit di tessere fisiche per la programmazione, licenza di attivazione APP, N.43 schede di programmazione fisiche, N. 15 blocchi parametro Manuale didattico · i-CODE app o N. 30 sfide con diversi livelli di complessità o N. 80 risorse artistiche (sfondi e personaggi) o Tutorial & video	2

Il Dirigente Scolastico
Vito Cuscito

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005)