



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF90H4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

I. C. "G. RODARI" - PALAGIANO (TA)
Prot. 0002291 del 29/03/2022
IV-2 (Uscita)

Al sito web d'Istituto

OGGETTO: Avviso pubblico per l'individuazione di **ESPERTI** per la realizzazione del progetto “Non uno di meno” - codice identificativo del Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-279.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 4294 del 27/04/2017 - FSE – “Progetti di inclusione sociale e Integrazione” con il quale veniva pubblicato bando per la presentazione del Progetto;

VISTA la delibera Collegio dei Docenti n. 53 del 28/06/2017 con la quale veniva approvato il Progetto “Non uno di meno” - Avviso Prot. 4294 del 27/04/2017”;

VISTA la delibera Consiglio Istituto n. 79 del 29/06/2017 con la quale veniva deliberato il Progetto in oggetto candidatura n. 996107;

VISTE la Nota MIUR Prot. **AOODGEFID/0026118 del 10-12-2019**, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – P.O.N. 2014-2020 - Obiettivo "Convergenza" e la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID-1415 del 27/01/2020 con la quale è stato autorizzato e finanziato per €29.971,50 il Progetto presentato da questo Istituto;

VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione INDIRE – GPU del 22.11.2017;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio prot. n. 35 del 06.04.2020 del Consiglio di Istituto;

VISTE le delibere n.19 del Collegio dei docenti del 23.10.2019 e del Consiglio di Istituto n. 10 del 13.11.2019 per la selezione dei criteri per l'individuazione degli esperti PON/FSE;

VISTA la mancanza di candidature da parte di docenti interni per ricoprire l'incarico di esperti per i moduli formativi destinati ai genitori “L'arte di ascoltare” e “Viaggiamo insieme” e per il modulo formativo di italiano “Narriamo con la multimedialità” destinato ad alunni di Scuola Secondaria di I grado;

AVVISA TUTTI GLI INTERESSATI

che possono concorrere per l'attribuzione della funzione di **esperti** come in premessa specificato, per l'anno scolastico 2021/2022, previa valutazione comparativa dei titoli, per l'attuazione dei moduli di seguito indicati.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

MODULI PON/FSE – "Progetti di inclusione sociale e integrazione"

Avviso 4294 del 27/04/2017 – FSE

Progetto "Non uno di meno"

Modulo	Obiettivi e risultati attesi	Titolo d'accesso
<p>"Narriamo con la multimedialità" n. 20 Alunni tutte le classi S.S. I grado 30 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni <p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> Accrescere motivazione e disponibilità ad apprendere. Manifestare le esigenze personali in forme corrette e argomentate. Sviluppare la creatività come potenziale. Valorizzare la crescita della persona. Promuovere l'autostima e favorire la presa di coscienza del sé e delle proprie risorse. Motivare e rimotivare allo studio. Utilizzare di strumenti alternativi per l'apprendimento. Sostenere i bambini nel loro percorso evolutivo, per renderli "protagonisti" della propria crescita relazionale, affettiva, sociale culturale. Dimostrare coinvolgimento (emotivo, relazionale, estetico, affettivo) e interesse, relativamente alle esperienze scolastiche proposte per dare senso a ciò che via via si apprende. Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico. Leggere, ricercare e confrontare informazioni in testi di diversa natura, applicando tecniche di supporto alla comprensione. Produrre testi di vario tipo sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. Comprendere e utilizzare il lessico di base, arricchendolo con attività di comunicazione, lettura e scrittura, uso del dizionario e delle risorse digitali come strumenti di consultazione. Comprendere in testi il significato di parole non note, basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> Maturare l'autonomia personale. Gestire l'irrequietezza emotiva ed intellettuale. Sviluppare la motivazione allo studio. Comunicare bisogni e interessi attraverso linguaggi diversi. Favorire l'apprendimento cooperativo e creativo. Sviluppare e consolidare la comunicazione attraverso la parola e linguaggi alternativi a quello verbale. Rafforzare i rapporti interpersonali e arricchire la sfera emotiva ed affettiva. Sviluppare atteggiamenti di curiosità, di attenzione e rispetto della realtà circostante. Promuovere azioni di guida collaborativa al fine di potenziare le dinamiche relazionali. 	<p><u>Laurea specialistica</u> in Lettere o titoli equipollenti che diano accesso all'insegnamento di italiano nella scuola secondaria di I grado</p>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

Modulo	Obiettivi e risultati attesi	Titolo d'accesso
<p>"Viaggiamo insieme" n. 20 Genitori Alunni Scuola Primaria 30 h</p>	<p>Percorsi per i genitori</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare disagi e conflitti, gestendo le proprie emozioni. • Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri. • Favorire la capacità di operare scelte consapevoli per migliorare le relazioni personali e interpersonali. • Riflettere e assumere consapevolezza del proprio ruolo all'interno del gruppo. • Conoscere le proprie risorse e capacità, attivando momenti di autovalutazione. • Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. • Approfondire le relazioni di gruppo. • Sviluppare la capacità del "comprendere" come strumento per una migliore integrazione della propria personalità e relazionalità. • Vivere la diversità come valore fondamentale per la convivenza civile. • Rilevare la necessità di comportamenti corretti per la convivenza civile. • Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non. • Riconoscere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. • Utilizzare correttamente i servizi offerti dal territorio. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare un rapporto collaborativo e costruttivo con le famiglie affinché gli alunni vivano il rapporto con l'istituzione scolastica come esperienza altamente motivante. • Implementare le reti di relazioni positive e collaborative tra scuola e famiglia. • Supportare e motivare le famiglie dei minori nel loro compito educativo. • Promuovere azioni di guida collaborativa al fine di potenziare le dinamiche relazionali. • Rafforzare i rapporti interpersonali, anche imparando a modificare il proprio punto di vista per mezzo del dialogo, della discussione e del confronto, e arricchire la sfera emotiva ed affettiva. • Cooperare con le diverse realtà territoriali. 	<p><u>Laurea</u> <u>specialistica</u> in psicologia, laurea specificata in pedagogia o titoli equipollenti</p>
<p>"L'arte di ascoltare" n. 20 Genitori Alunni Scuola Secondaria I grado 30 h</p>	<p>Percorsi per i genitori</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare disagi e conflitti, gestendo le proprie emozioni. • Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri. • Favorire la capacità di operare scelte consapevoli per migliorare le relazioni personali e interpersonali. • Riflettere e assumere consapevolezza del proprio ruolo all'interno del gruppo. • Conoscere le proprie risorse e capacità, attivando momenti di autovalutazione. • Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. • Approfondire le relazioni di gruppo. 	<p><u>Laurea</u> <u>specialistica</u> in psicologia, laurea specificata in pedagogia o titoli equipollenti</p>



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.itC.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

Modulo	Obiettivi e risultati attesi	Titolo d'accesso
	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la capacità del "comprendere" come strumento per una migliore integrazione della propria personalità e relazionalità. Vivere la diversità come valore fondamentale per la convivenza civile. Riconoscere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. Utilizzare correttamente i servizi offerti dal territorio. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> Creare un rapporto collaborativo e costruttivo con le famiglie affinché gli alunni vivano il rapporto con l'istituzione scolastica come esperienza altamente motivante. Implementare le reti di relazioni positive e collaborative tra scuola e famiglia. Supportare e motivare le famiglie dei minori nel loro compito educativo. Promuovere azioni di guida collaborativa al fine di potenziare le dinamiche relazionali. Rafforzare i rapporti interpersonali, anche imparando a modificare il proprio punto di vista per mezzo del dialogo, della discussione e del confronto, e arricchire la sfera emotiva ed affettiva. Cooperare con le diverse realtà territoriali. 	

Tabella di valutazione titoli modulo "Narriamo con la multimedialità":

Titoli di studio (max 20 punti)	Laurea (minimo quadriennale)	Punti 8 fino a votazione 80 Punti 9 votazione da 81 a 90 Punti 10 votazione da 91 a 100 Punti 11 votazione da 102 a 110 agg. Punti 1 per la lode
	Master annuale (min. 1500 ore) attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Dottorato di ricerca attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Diploma di specializzazione biennale attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Corso di perfezionamento attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Punti 2
	Superamento concorso cattedra (max 1 concorso)	Punti 2
Esperienze formative (max 6 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al modulo (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Per ogni corso di formazione sull'uso delle tecnologie per la didattica della durata di almeno 20 ore non compresi nei precedenti (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Competenze informatiche (max 8 punti)	Competenze di informatica certificate (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni titolo
	Partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 20 ore (max 2 corsi)	Punti 2 per ogni corso



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”**

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.itC.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF90H4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

Esperienze professionali (max 11 punti)	Servizio di docenza prestato nella Scuola Secondaria di 1° grado (max 10 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza attività didattica attinente al modulo per la fascia di età scolare (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Incarichi di esperto in progetti PON per alunni della scuola secondaria di I grado (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico

Tabella di valutazione titoli moduli “Viaggiamo insieme” e “L’arte di ascoltare”:

Titoli di studio (max 20 punti)	Laurea (minimo quadriennale)	Punti 8 fino a votazione 80 Punti 9 votazione da 81 a 90 Punti 10 votazione da 91 a 100 Punti 11 votazione da 102 a 110 agg. Punti 1 per la lode
	Master annuale (min. 1500 ore) attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Dottorato di ricerca attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Diploma di specializzazione biennale attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Corso di perfezionamento attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Punti 2
	Superamento concorso cattedra (max 1 concorso)	Punti 2
Esperienze formative (max 6 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al modulo (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Per ogni corso di formazione sull’uso delle tecnologie per la didattica della durata di almeno 20 ore non compresi nei precedenti (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Competenze informatiche (max 8 punti)	Competenze di informatica certificate (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni titolo
	Partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 20 ore (max 2 corsi)	Punti 2 per ogni corso
Esperienze professionali (max 11 punti)	Pregresse esperienze professionali, in qualità di psicologo, afferenti alle tematiche trattate nel modulo per cui si concorre di durata non inferiore alle 30 ore (max 4)	Punti 1 per ogni esperienza di almeno 30 ore
	Pregresse esperienze professionali, in qualità di pedagogo, afferenti alle tematiche trattate nel modulo per cui si concorre di durata non inferiore alle 30 ore (max 4)	Punti 1 per ogni esperienza di almeno 30 ore
	Incarichi di esperto in progetti PON per adulti coerenti con le tematiche trattate nel modulo per cui si concorre (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico

In caso di parità di punteggio, precede in graduatoria il/la candidato/a più giovane.



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIANNI RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

Ciascun candidato può concorrere, se in possesso dei titoli richiesti, all'assegnazione di uno o più moduli ma potrà ricevere l'incarico di esperto per uno solo di essi.

I moduli indicati nel presente bando dovranno concludersi improrogabilmente entro sabato 4 giugno 2022 e prevedere almeno due incontri settimanali.

Il docente **esperto** dovrà:

- ✚ **Assicurare** la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse ed a conclusione del progetto,
- ✚ **Monitorare e documentare** puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata.
- ✚ **Valutare** la situazione di partenza e i risultati ottenuti (**valutazione d'impatto e controfattuale**)
- ✚ **Progettare** l'efficienza e l'efficacia del progetto; in caso di inefficacia è prevista la decurtazione delle spese.
- ✚ **Predisporre le verifiche** formali degli apprendimenti intermedie e finali, con relative certificazioni delle competenze;
- ✚ **Inserire**, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma “Gestione degli interventi (GPU)”.

Si precisa che i compiti delle figure impegnate nella realizzazione del Progetto sono previsti dalle linee guida del Piano FSE.

Le istanze redatte - **a pena di esclusione** – sul modello allegato al presente Avviso e corredate dal *curriculum vitae* su modello europeo, dovranno essere indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “Gianni Rodari” di Palagiano** e pervenire alla Segreteria della scuola entro il termine perentorio **delle ore 23,59 del 12 aprile 2022** tramite peo taic85600c@istruzione.it o pec taic85600c@pec.istruzione.it.

Il compenso onnicomprensivo per il docente esperto è di €70,00 per ogni ora di attività formativa svolta. Per tutte le altre attività obbligatorie di incontri di progettazione, monitoraggi, valutazioni e quant'altro previsto dal progetto non è quantificabile in ore e non è remunerabile.

Al presente bando è allegato:

- Modello di domanda

Il Dirigente Scolastico
Vito Cuscito

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005)