



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF90H4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

I. C. "G. RODARI" - PALAGIANO (TA)
Prot. 0008516 del 30/12/2021
04-01 (Uscita)

A tutti i Docenti

Al sito Web d'Istituto

E. p.c. al D.S.G.A

OGGETTO: Avviso rivolto al personale interno disponibile ad assumere l'incarico di **ESPERTI** per la realizzazione del progetto "**Full inclusion**" - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" codice identificativo del Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-7.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" con il quale veniva indetto per la presentazione del Progetti;

VISTA la delibera Collegio dei Docenti N. n. 31 del 07/05/2018 con la quale veniva approvato il Progetto "**Full inclusion**" - Avviso Prot. 0004395 del 09-03-2018";

VISTA la delibera Consiglio Istituto n. 45 del 26/04/2018 con la quale veniva deliberato il Progetto in oggetto candidatura n. 1014574;

VISTE la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/0033215 del 06-11-2019, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - P.O.N. 2014-2020 - Obiettivo "Convergenza" e la lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID-676 del 17/01/2020 con la quale è stato autorizzato e finanziato per €39.966,30 il Progetto presentato da questo Istituto;

VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione INDIRE - GPU del 22.11.2017;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio prot. n. 35 del 06.04.2020 del Consiglio di Istituto;

VISTE le delibere n. 19 del Collegio dei docenti del 23.10.2019 e del Consiglio di Istituto n. 10 del 13.11.2019 per la selezione dei criteri per l'individuazione degli esperti PON/FSE;

AVVISA TUTTI I DOCENTI INTERESSATI

che possono concorrere per l'attribuzione della funzione di **esperti** come in premessa specificato, per l'anno scolastico 2021/2022, previa valutazione comparativa dei titoli, per l'attuazione dei moduli di seguito indicati.



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”**

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.itC.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it**Titolo progetto: “Full inclusion”****Avviso pubblico PON/FSE MIUR 0004395 del 09-03-2018: realizzazione per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche - “Scuola al Centro”**

Modulo	Obiettivi e risultati attesi	Titolo d’accesso
<p>“Alla scoperta dei colori della salute” Scuola primaria 30 h</p>	<p>Laboratori di educazione alimentare</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere le risorse della persona, della sua autonomia personale e sociale. • Avviare ad un consumo consapevole degli alimenti. • Promuovere interventi di sensibilizzazione e formazione delle nuove generazioni atte a favorire comportamenti alimentari corretti. • Conoscere il valore nutrizionale dei prodotti, la loro trasformazione, la sicurezza alimentare, la produzione agro-alimentare inteso come patrimonio da tutelare. • Conoscere caratteristiche e specificità dei prodotti locali. • Conoscere la filiera di un prodotto con particolare riferimento alla sua rintracciabilità. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire lo sviluppo del gusto e del senso critico. - Riscoprire la tradizione culinaria palagianese, per riflettere sul valore culturale e antropologico delle abitudini alimentari. - Diventare cittadini e consumatori europei, mantenendo la propria identità, attraverso la conoscenza, la difesa e la tutela delle storie locali. - Valorizzare la qualità dei prodotti locali e del patrimonio alimentare. - Trasformare in maniera creativa gli alimenti. - Promuovere attenzione e curiosità verso il cibo. 	<p>Laurea o diploma di maturità magistrale (conseguito fino all’a.s. 2001-2002)</p>
<p>“Una sera all’Opera” 25 alunni Scuola secondaria I grado 30 h</p>	<p>Musica strumentale; canto corale</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare il senso ritmico e melodico. • Classificare le varie parti del linguaggio musicale. • Valutare in modo funzionale ed estetico. • Collocare l’opera musicale nel contesto culturale in cui è stata prodotta. • Valutare le proprie abitudini e capacità. • Creare collegamenti interdisciplinari. • Utilizzare mezzi sonori diversi: la voce. • Utilizzare le tecniche espressive più idonee ad esprimere un messaggio. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di un linguaggio universale che coinvolga la persona in modo completo (sensorialità, emotività, intelletto, creatività..) e che stimoli lo sviluppo armonico. - Aumento dell’autostima. - Rispetto del punto di vista altrui e delle regole. - Valorizzazione dei talenti. 	<p>Diploma conseguito al conservatorio o titoli equipollenti</p>



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.itC.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF90H4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

Modulo	Obiettivi e risultati attesi	Titolo d'accesso
	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione e interpretazione dell'informazione (la capacità critica si sviluppa necessariamente nel momento in cui si devono selezionare le informazioni utili per procedere nella pianificazione strategica). - Promozione delle risorse della persona, della sua autonomia personale e sociale. - Interazione positiva tra pari e adulti. - Motivazione e piacere di apprendere. - Uso del pensiero flessibile e creativo. 	
<p>"Artisti si diventa" 18 alunni Scuola primaria 30 h</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le capacità creative degli alunni attraverso attività manipolative, sensopercettive ed espressive. • Fare emergere attitudini personali non espresse. • Stimolare la capacità inventiva. • Sviluppare la capacità di progettare e di realizzare un prodotto eseguendo le varie fasi della lavorazione. • Migliorare la coordinazione e delle abilità percettivo motorie, oculomotorie e motricità fine. • Acquisire le tecniche della lavorazione e colorazione. • Guidare alla corretta manipolazione dei materiali proposti. • Avvicinare i bambini all'arte, scoprire i suoi linguaggi e stimolarli ad avere un atteggiamento creativo rispetto ai materiali e all'uso del colore. • Promuovere il senso estetico attraverso l'osservazione, la riproduzione e la trasformazione di produzioni grafiche. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare armonicamente la personalità dei bambini insegnando a valorizzare se stessi e gli altri, migliorando la conoscenza di sé; saper riconoscere e comunicare le proprie emozioni. - Consolidare la competenza comunicativa. - Incentivare la maturazione del gusto estetico. - Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio, il movimento, la materia. 	<p>Laurea o diploma di maturità magistrale (conseguito fino all'a.s. 2001-2002)</p>
<p>"Il gioco del teatro" 18 alunni Scuola primaria 30 h</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. • Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare la conoscenza del sé e dell'altro per attivare modalità relazionali positive esprimendo in modo adeguato la propria affettività attraverso forme di cooperazione e tutoraggio. - Elaborare e realizzare compiti di apprendimento, utilizzando le competenze apprese. 	<p>Laurea o diploma di maturità magistrale (conseguito fino all'a.s. 2001-2002)</p>



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.itC.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

Modulo	Obiettivi e risultati attesi	Titolo d'accesso
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza diversi canali di comunicazione. - Usa varie tecniche espressive finalizzate alla comunicazione. - Esprime le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati. - Comprende messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e i supporti diversi. 	
"Digital storytelling" 18 alunni Scuola Primaria 30 h	Arte; scrittura creativa; teatro OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere atteggiamenti di ascolto. • Stimolare l'acquisizione di comportamenti nel rispetto delle norme di sicurezza e convivenza civile. • Sviluppare e consolidare le capacità espressive. • Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. • Leggere, impiegando tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva di testi di vario tipo. • Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. RISULTATI ATTESI <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare armonicamente la personalità dei bambini insegnando a valorizzare se stessi e gli altri, migliorando la conoscenza di sé; saper riconoscere e comunicare le proprie emozioni. - Utilizzare diversi canali di comunicazione. - Usare varie tecniche espressive finalizzate alla comunicazione. - Utilizzare i principali programmi: videoscrittura, elaborazione dati, disegno, presentazione. - Dimostrare spirito di iniziativa nella pianificazione e gestione dei progetti. 	Laurea o diploma di maturità magistrale (conseguito fino all'a.s. 2001- 2002)
"Alla scoperta della genitorialità" 15 genitori 30 h	OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere i genitori nella costruzione di un'impostazione corretta nel rapporto con i propri figli. • Affrontare situazioni conflittuali in modo costruttivo. • Comunicare disagi e conflitti, gestendo le proprie emozioni. • Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri. • Favorire la capacità di operare scelte consapevoli per migliorare le relazioni personali e interpersonali. • Conoscere le proprie risorse e capacità, attivando momenti di autovalutazione. Contenuti • Le relazioni interpersonali. • Strategie di comunicazione efficace. • L'autostima. RISULTATI ATTESI <ul style="list-style-type: none"> • Supportare e motivare le famiglie dei minori nel loro compito educativo. • Promuovere azioni di guida collaborativa al fine di potenziare le dinamiche relazionali. • Creare un rapporto collaborativo e costruttivo con le famiglie affinché gli alunni vivano il rapporto con l'istituzione scolastica come esperienza altamente motivante. • Implementare le reti di relazioni positive e collaborative tra scuola e famiglia. • Rafforzare i rapporti interpersonali, anche imparando a modificare il proprio punto di vista per mezzo del dialogo, della discussione e del confronto, e arricchire la sfera emotiva ed affettiva 	<u>Laurea specifica</u> in psicologia/pedagogia o titoli equipollenti



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ISTITUTO COMPRENSIVO "Gianni RODARI"**

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.itC.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

Modulo	Obiettivi e risultati attesi	Titolo d'accesso
<p>"Maschere e personaggi" 18 alunni Scuola primaria e secondaria I grado 30 h</p>	<p>Laboratori di arte</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. • Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare la conoscenza del sé e dell'altro per attivare modalità relazionali positive esprimendo in modo adeguato la propria affettività attraverso forme di cooperazione e tutoraggio. - Elaborare e realizzare compiti di apprendimento, utilizzando le competenze apprese. - Utilizza diversi canali di comunicazione. - Usa varie tecniche espressive finalizzate alla comunicazione. - Esprime le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati. - Comprende messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi. 	<p>Laurea specifica in discipline artistiche o titoli equipollenti</p>
<p>"In corsa volteggiando" 17 alunni Scuola Primaria 30 h</p>	<p>Musica strumentale; canto corale</p> <p>Obiettivi didattico-formativi del modulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi nei campi motori e artistici che gli sono congeniali. • Eseguire coreografie su basi musicali rispettando tempi e coordinate spaziali. • Apprendere ed eseguire sequenze motorie a ritmo naturale e con l'utilizzo della musica. • Conoscere ed applicare modalità di movimento in sincronia con il gruppo. • Creare un'occasione per potersi cimentare in un'attività sportiva-artistica. • Sviluppare abilità di coordinamento ritmico-motorio. • Creare un'intesa di squadra e di collaborazione. <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composizione ed esecuzione di alcune coreografie da uno, due, quattro o più figuranti, accompagnati dal ritmo di strumenti. - Ascolto di ritmi e riproduzione singola e di gruppo. - Esecuzione di ritmi per il miglioramento del coordinamento motorio e psico-motorio. - Produzione di ritmi per aumentare la sensazione di benessere grazie alla ripetitività del suono. - Utilizzo del tamburo in gruppo utilizzando un linguaggio comune. 	<p>Laurea o diploma di maturità magistrale (conseguito fino all'a.s. 2001-2002)</p>

Tabella di valutazione titoli:



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.itC.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

Titoli di studio (max 20 punti)	Laurea (minimo quadriennale)	Punti 8 fino a votazione 80 Punti 9 votazione da 81 a 90 Punti 10 votazione da 91 a 100 Punti 11 votazione da 102 a 110 agg. Punti 1 per la lode
	Diploma maturità magistrale in alternativa alla laurea (per i soli moduli destinati ad alunni di scuola primaria)	Punti 4 fino a votazione 42 Punti 5 votazione da 43 a 48 Punti 6 votazione da 49 a 54 Punti 7 votazione da 55 a 59 Punti 8 votazione 60
	Master annuale (min. 1500 ore) attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Dottorato di ricerca attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Diploma di specializzazione biennale attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Corso di perfezionamento attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Punti 2
	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 1 concorso)	Punti 3
Esperienze formative (max 6 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al modulo (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Per ogni corso di formazione sull'uso delle tecnologie per la didattica della durata di almeno 20 ore non compresi nei precedenti (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Competenze informatiche (max 8 punti)	Competenze di informatica certificate (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni titolo
	Partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 20 ore (max 2 corsi)	Punti 2 per ogni corso
Esperienze professionali (max 16 punti)	Servizio prestato nella Scuola Primaria o Secondaria di 1° grado (max 10 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza attività didattica attinente al modulo per la fascia di età scolare (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Incarichi di esperto in progetti PON (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
	Partecipazione alla progettazione della candidatura relativa all'avviso di riferimento	Punti 5

In caso di parità di punteggio, precede in graduatoria il/la candidato/a più giovane.Il docente **esperto** dovrà:

- Assicurare** la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse ed a conclusione del progetto,
- Monitorare e documentare** puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata.
- Valutare** la situazione di partenza e i risultati ottenuti (**valutazione d'impatto e controfattuale**)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIANNI RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it

- ✚ **Progettare** l'efficienza e l'efficacia del progetto; in caso di inefficacia è prevista la decurtazione delle spese.
- ✚ **Predisporre le verifiche** formali degli apprendimenti intermedie e finali, con relative certificazioni delle competenze;
- ✚ **Inserire**, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma “Gestione degli interventi (GPU)”.

Si precisa che i compiti delle figure impegnate nella realizzazione del Progetto sono previsti dalle linee guida del Piano FSE.

Le istanze redatte - **a pena di esclusione** – sul modello allegato al presente Avviso e corredate dal *curriculum vitae* su modello, dovranno essere indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “Gianni Rodari” di Palagiano** e pervenire alla Segreteria della scuola entro il termine perentorio **delle ore 23,59 del 09/01/2022** tramite **peo taic85600c@istruzione.it o pec taic85600c@pec.istruzione.it**.

Il compenso onnicomprensivo per il docente esperto è di €70,00 per ogni ora di attività svolta. Per tutte le attività obbligatorie di incontri di progettazione, monitoraggi, valutazioni e quant' altro previsto dal progetto non è quantificabile in ore e non è remunerabile.

La graduatoria definitiva sarà inviata, tramite piattaforma, al GPU.

Al presente bando è allegata:

- Modello di domanda

Il Dirigente Scolastico
Vito Cuscito

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005)