Dalle Scienze alle Arti: guida indirizzi 2022/23

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico con potenziamento biomedico

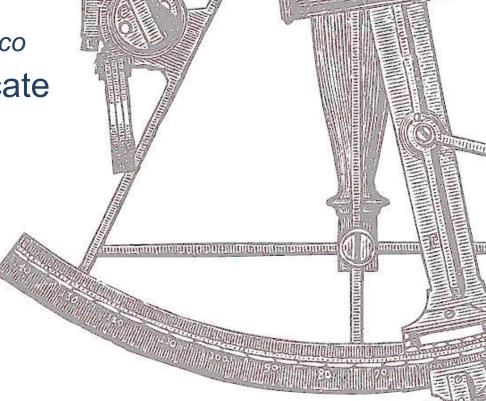
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo Classico con potenziamento biomedico

Liceo Linguistico

Liceo delle Scienze Umane

Liceo Artistico







IISS "De Ruggieri" Massafra

LICEO SCIENTIFICO

Quadri orario	Primo biennio		Secondo biennio		Ultimo	
	1°	1° 2°		4 °	5°	
	anno	anno	anno	anno	anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3	
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	
Storia	-	-	2	2	2	
Filosofia	-	-	3	3	3	
Matematica*	5	5	4	4	4	
Fisica	2	2	3	3	3	
Scienze naturali**	2	2	3	3	3	
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1	
TOTALE ORE	27	27	30	30	30	

*con Informatica al primo biennio

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra Il percorso didattico comprende per ogni anno di corso l'integrazione di 33 ore di Educazione Civica

Al quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

L'indirizzo del LICEO SCIENTIFICO è in ordinamento fin dalla nascita dell'IISS "De Ruggieri".

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica nei laboratori didattici dell'Istituto

LICEO SCIENTIFICO con potenziamento biomedico

LIGEO GOIEITH 100 con potenziamento biomedico								
Quadri orario	piennio			condo	Ultimo			
addin ordino			bie	anno				
	1°	2°	3°	4°	5°			
	anno	anno	anno	anno	anno			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4			
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3			
Storia e Geografia	3	3	-	-	-			
Storia	-	-	2	2	2			
Filosofia	-	-	3	3	3			
Matematica*	5	5	4	4	4			
Fisica	2	2	3	3	3			
Scienze naturali**	2	2	3	3	3			
Potenziamento scientifico	-	-	-	-	1			
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2			
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1			
TOTALE ORE	27	27	30	30	31			

^{*}con Informatica al primo biennio

Il percorso didattico comprende per ogni anno di corso l'integrazione di 33 ore di Educazione Civica

Al quinto anno sono previsti:

- l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato;
- in aggiunta, l'introduzione di ulteriori 33 ore complessive di approfondimento nell'ambito disciplinare delle Scienze e della Chimica

L' indirizzo del LICEO SCIENTIFICO CONPOTENZIAMENTO BIOMEDICO è stato introdotto nell'IISS "De Ruggieri" dall'anno scolastico 2018/19.

Ricalca come piano di studi l'indirizzo di ordinamento del Liceo Scientifico differenziandosi, tuttavia, dall'introduzione di moduli specifici di supporto per la formazione nel settore bio-medico e delle Scienze della Vita, anche attraverso attività di laboratorio e di alternanza scuola-lavoro, favorendo così l'accesso degli studenti ai corsi di laurea nel settore medico, biologico, biotecnologico e sanitario.

I temi di approfondimento per la potenziamento biomedico sono stabiliti dai rispettivi Dipartimento per disciplina (ad esempio Latino: lessico ed etimologia; Matematica: statistica; Scienze: contrazione dei temi di Scienza della Terra a favore di temi in area chimico-biologica; Fisica: enfasi su applicazioni in area biologico-sanitaria; Inglese: consolidamento dell'uso della lingua per apprendere contenuti non linguistici)

^{**}Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LIGEO GOILITIII 100 (<i></i>	-			• / · · · ·
Quadri orario		imo nnio	Seco	Ultimo anno	
	1°			3° 4°	
	anno	anno	anno	anno	anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

- *con Informatica al primo biennio
- **Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il percorso didattico comprende per ogni anno di corso l'integrazione di 33 ore di Educazione Civica

Al quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

L'indirizzo di LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE coniuga gli obiettivi del Liceo Scientifico con una visione più orientata agli ambiti propri delle Scienze e delle Tecnologie. E' presente la disciplina di Informatica, in ordinamento sui cinque anni di corso, unitamente ad una intensificazione nello studio delle Scienze Naturali.

Il percorso del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali, ma con attenzione alla dimensione applicativa. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Tra i suoi obiettivi specifici si richiamano, in particolare: comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana; saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico

LICEO CLASSICO con potenziamento biomedico

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		.0.0		
		Secondo		Ultimo
1° 2°		3°		
anno	anno	anno	anno	anno
4	4	4	4	4
5	5	4	4	4
4	4	3	3	3
3	3	2	2	2
3	3	-	-	-
-	-	3	3	3
-	-	3	3	3
3	3	2	2	2
-	-	2	2	2
2	2	2	2	2
-	-	-	-	1
-	-	2	2	2
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
27	27	31	31	32
	Prir bien 1° anno 4 5 4 3 3 3 - 2 - 1	Primo biennio 1° 2° anno anno 4 4 4 5 5 5 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 2 2 1 1 1	Primo biennio Seccentia 1° 2° 3° anno anno anno 4 4 4 5 5 4 4 4 3 3 3 2 - - 3 - - 3 3 3 2 - - 2 2 2 2 - - 2 2 2 2 1 1 1	biennio 1° 2° 3° 4° anno anno anno 4 4 4 4 5 5 4 4 4 4 3 3 3 3 2 2 3 3 - - - 3 3 3 - - 3 3 3 3 2 2 - - 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1

- *con Informatica al primo biennio
- **Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il percorso didattico comprende per ogni anno di corso l'integrazione di 33 ore di Educazione Civica

Al quinto anno sono previsti:

- l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato;
- in aggiunta, l'introduzione di ulteriori 33 ore complessive di approfondimento nell'ambito disciplinare delle Scienze e della Chimica

L' indirizzo del **LICEO CLASSICO CON POTENZIAMENTO BIOMEDICO** viene introdotto nell'IISS "De Ruggieri" dall'anno scolastico 2020/21, sull'onda dell'apprezzamento di studenti e famiglie dell'offerta didattica già ampliata nel corrente anno scolastico per il Liceo Scientifico. Il percorso didattico del nostro liceo classico si rinnova rispetto al progetto CLIO, già in ordinamento negli anni precedenti.

Il percorso didattico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica, favorendo altresì una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori; è armonizzato con l'introduzione di moduli specifici di supporto per la formazione nel settore bio-medico e delle Scienze della Vita, anche attraverso attività di laboratorio e di alternanza scuola-lavoro, favorendo così l'accesso degli studenti ai corsi di laurea nel settore medico, biologico, biotecnologico e sanitario.

LICEO LINGUISTICO

Quadri orario		mo	Secondo		Ultimo	
	biennio		biennio		anno	
	1° 2°		3° 4°		5°	
	anno	anno	anno	anno	anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Lingua latina	2	2	-	-	-	
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3	
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4	
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4	
Potenziamento linguistico	3	3	1 1		1	
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	
Storia	-	-	2	2	2	
Filosofia	-	-	2	2	2	
Matematica**	3	3	2	2	2	
Fisica	-	-	2	2	2	
Scienze naturali***	2	2	2	2	2	
Storia dell'arte	-	-	2	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1	
TOTALE ORE	30	30	31	31	31	

*con Informatica al primo biennio

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il percorso didattico comprende per ogni anno di corso l'integrazione di 33 ore di Educazione Civica

Nel Liceo Linguistico è obbligatorio lo studio CLIL di due discipline non linguistiche in due lingue diverse, comprese nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Nel terzo anno del corso di studi si impartisce l'insegnamento di una disciplina non linguistica in una lingua straniera, mentre nel quarto e quinto anno vengono insegnate due discipline non linguistiche in due lingue straniere.

L'indirizzo del **LICEO LINGUISTICO** è orientato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Tra gli obiettivi specifici richiamiamo: avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; aver acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali. Attualmente, gli insegnamenti di lingua straniera sono articolati per Inglese, Francese e Spagnolo.

LICEO delle SCIENZE UMANE

Quadri orario	Prii bier		Seco	Ultimo anno	
	1°	2 °	3°	4 °	5°
	anno	anno	anno	anno	anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

^{*}Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale

Al quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

L'indirizzo del **LICEO DELLE SCIENZE UMANE** privilegia lo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle Scienze Umane.

Tra i suoi obiettivi specifici si richiamano, in particolare: saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo; possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla *media education*.

^{**}con Informatica al primo biennio

^{***}Biologia, Chimica, Scienze della Terra Il percorso didattico comprende per ogni anno di corso l'integrazione di 33 ore di Educazione Civica

Il **LICEO ARTISTICO** assicura una formazione liceale indirizzando allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.

Al termine del primo biennio lo studente potrà formulare una tra le seguenti opzioni offerte presso l'IISS "De Ruggieri":

LICEO ARTISTICO indirizzo **ARCHITETTURA E AMBIENTE**, del quale richiamiamo alcuni obiettivi specifici:

- conoscere gli elementi costitutivi dell'architettura a partire dagli aspetti funzionali, estetici e dalle logiche costruttive fondamentali;
- avere acquisito una chiara metodologia progettuale applicata alle diverse fasi da sviluppare (dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo) e una appropriata conoscenza dei codici geometrici come metodo di rappresentazione;
- avere acquisito la consapevolezza della relazione esistente tra il progetto e il contesto storico, sociale, ambientale e la specificità del territorio nel quale si colloca;
- acquisire la conoscenza e l'esperienza del rilievo e della restituzione grafica e tridimensionale degli elementi dell'architettura;
- saper usare le tecnologie informatiche in funzione della visualizzazione e della definizione grafico-tridimensionale del progetto;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma architettonica.

LICEO ARTISTICO indirizzo **ARTI FIGURATIVE**, del quale richiamiamo alcuni obiettivi specifici:

- aver approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e
 comunicativi e acquisito la consapevolezza dei relativi fondamenti storici e concettuali; conoscere e saper applicare i principi della
 percezione visiva;
- saper individuare le interazioni delle forme pittoriche e/o scultoree con il contesto architettonico, urbano e paesaggistico;
- conoscere e applicare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche della figurazione bidimensionale e/o tridimensionale, anche in funzione della necessaria contaminazione tra le tradizionali specificazioni disciplinari (comprese le nuove tecnologie);
- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali dell'arte moderna e contemporanea e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica.

Nel primo biennio, la disciplina di Laboratorio Artistico assume valenza orientativa per la scelta dell'indirizzo da compiere all'atto dell'iscrizione al terzo anno.

LICEO ARTISTICO

		Triennio Indirizzo Architettura ed Ambiente			Triennio Indirizzo Arti Figurative			
DIANI DI CTUDIO	Pri	Primo		ondo	Ultimo	Seco	Secondo	
PIANI DI STUDIO	bie	biennio		biennio		bier	biennio	
	1°	1° 2°		4°	5 °	3°	4°	5 °
	anno	anno	anno	anno	anno	anno	anno	anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	-	-	-	-	-	-
Chimica***	-	-	2	2	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-	-	-	-
Laboratorio artistico****	3	3	-	-	-	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1	1	1	1
Laboratorio di architettura	-	-	6	6	8	-	-	-
Discipline progettuali architettura e ambiente	-	-	6	6	6	-	-	-
Laboratorio della figurazione	-	-	-	-	-	6	6	8
Discipline pittoriche	-	-	-	-	-	6	6	6
TOTALE ORE	34	34	35	35	35	35	35	35

^{*}con Informatica al primo biennio

Il percorso didattico comprende per ogni anno di corso l'integrazione di 33 ore di Educazione Civica

E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

^{**}Biologia, Chimica, Scienze della Terra

^{***}Chimica dei materiali

^{****} Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.