



# ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Palagiano (TA) – cod.mecc. TAIC85600C

IL NOSTRO PROGETTO PON/FSE  
«COMPETENZE DI BASE»

A.S. 2018-19

**Investiamo nel Vostro Futuro**

**PON**  
**Programma**  
**Operativo Nazionale**  
**“Per la scuola,**  
**competenze e**  
**ambienti per**  
**l’apprendimento”**  
**2014-2020**

# **CARATTERISTICHE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI**

## **Approcci innovativi:**

- **superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi;**
- **promuovere la didattica attiva;**
- **valorizzare lo spirito d'iniziativa.**

**IN TOTALE 13 MODULI**  
**della durata di 30 h cadauno**



**4 MODULI  
SCUOLA  
DELL'INFANZIA**



**4 MODULI  
SCUOLA  
PRIMARIA**



**5 MODULI  
SCUOLA  
SECONDARIA  
I GRADO**

# **N. ALUNNI IMPEGNATI NEI 13 MODULI**



**80 ALUNNI  
SCUOLA  
DELL'INFANZIA**



**80 ALUNNI  
SCUOLA  
PRIMARIA**



**100 ALUNNI  
SCUOLA  
SECONDARIA  
I GRADO**

# **FINALITA' DELL' AVVISO PUBBLICO**

## **PROGETTO SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Azioni specifiche per la scuola  
dell'infanzia (linguaggi e multimedialità  
– espressione creativa- espressività  
corporea)**

**“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa»**

**“Crescere con le competenze”**  
**Scuola dell’ Infanzia - codice**  
**identificativo del Progetto 10.2.1A**  
**- FSE PON – PU - 2017-167**

**“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa»**

**“Una competenza tira l’altra”**

**Scuola Primaria e S.S. 1° -**

**codice identificativo del**

**Progetto 10.2.2A - FSEPON –**

**PU – 2017 - 280**



# **FINALITA' DELL' AVVISO PUBBLICO**

## **PROGETTO SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.**

# OBIETTIVI

- Rafforzare gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- sviluppare le competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;
- compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

# MODULI SCUOLA DELL'INFANZIA



<b>MODULO</b>	<b>ESPERTI</b>	<b>TUTOR</b>
<b>PASSO DOPO PASSO</b>	<b>MONTENEGRO M. C.</b>	<b>MONACO A.</b>
<b>LETTERE AMICHE</b>	<b>FERENTE L.</b>	<b>LUISI A.</b>
<b>INFORMATICA mente</b>	<b>FAZIO L.</b>	<b>GISONNA M.</b>
<b>PICCOLI ARTISTI</b>	<b>SASSO V.</b>	<b>INSOLIA L.</b>



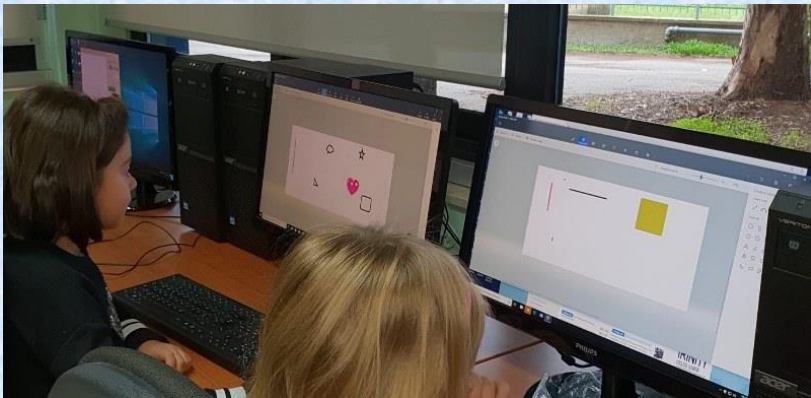












**QUESTIONARI DI  
GRADIMENTO E  
RICADUTA DEL  
PROGETTO**

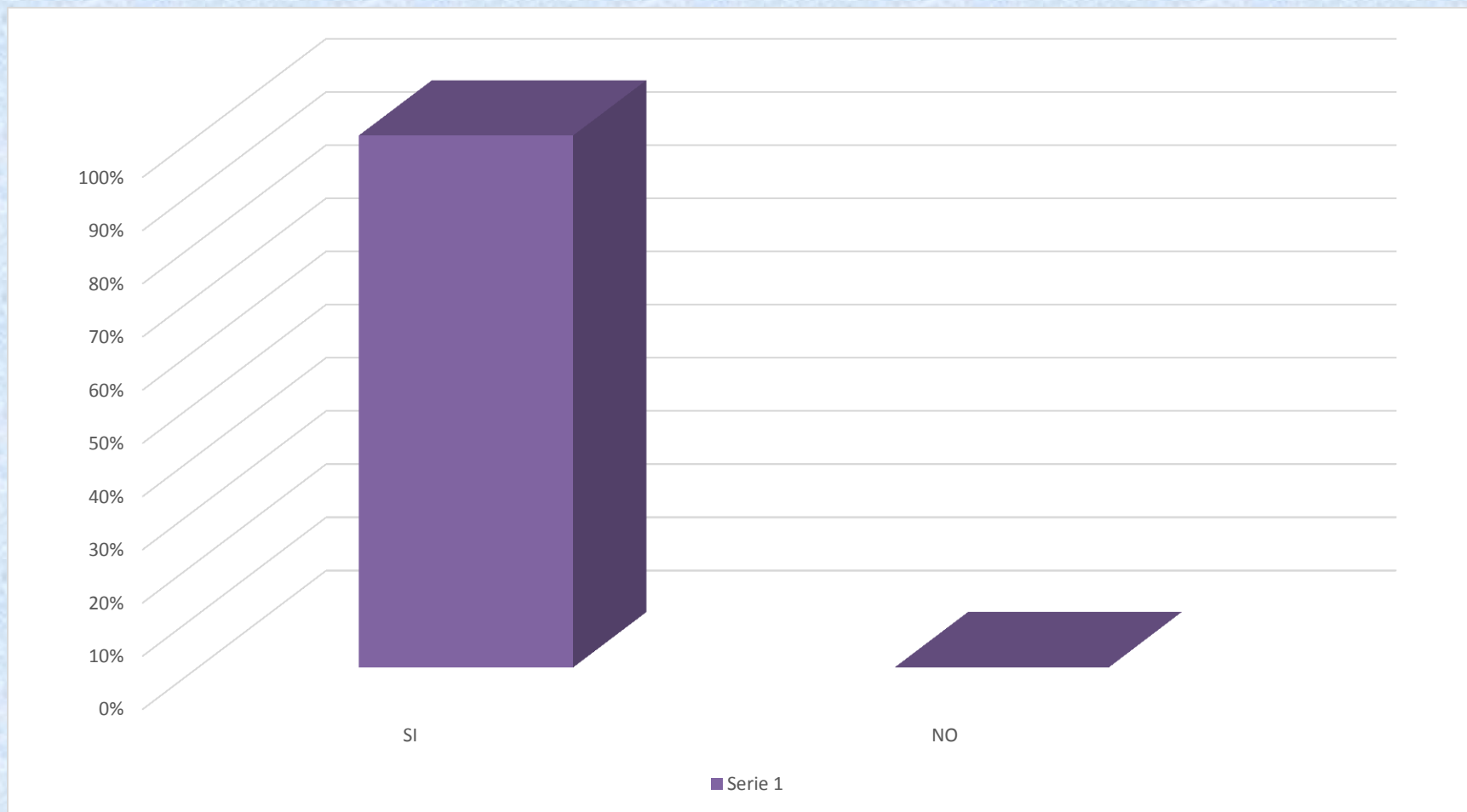
# **SCUOLA DELL'INFANZIA**

## **QUESTIONARIO**

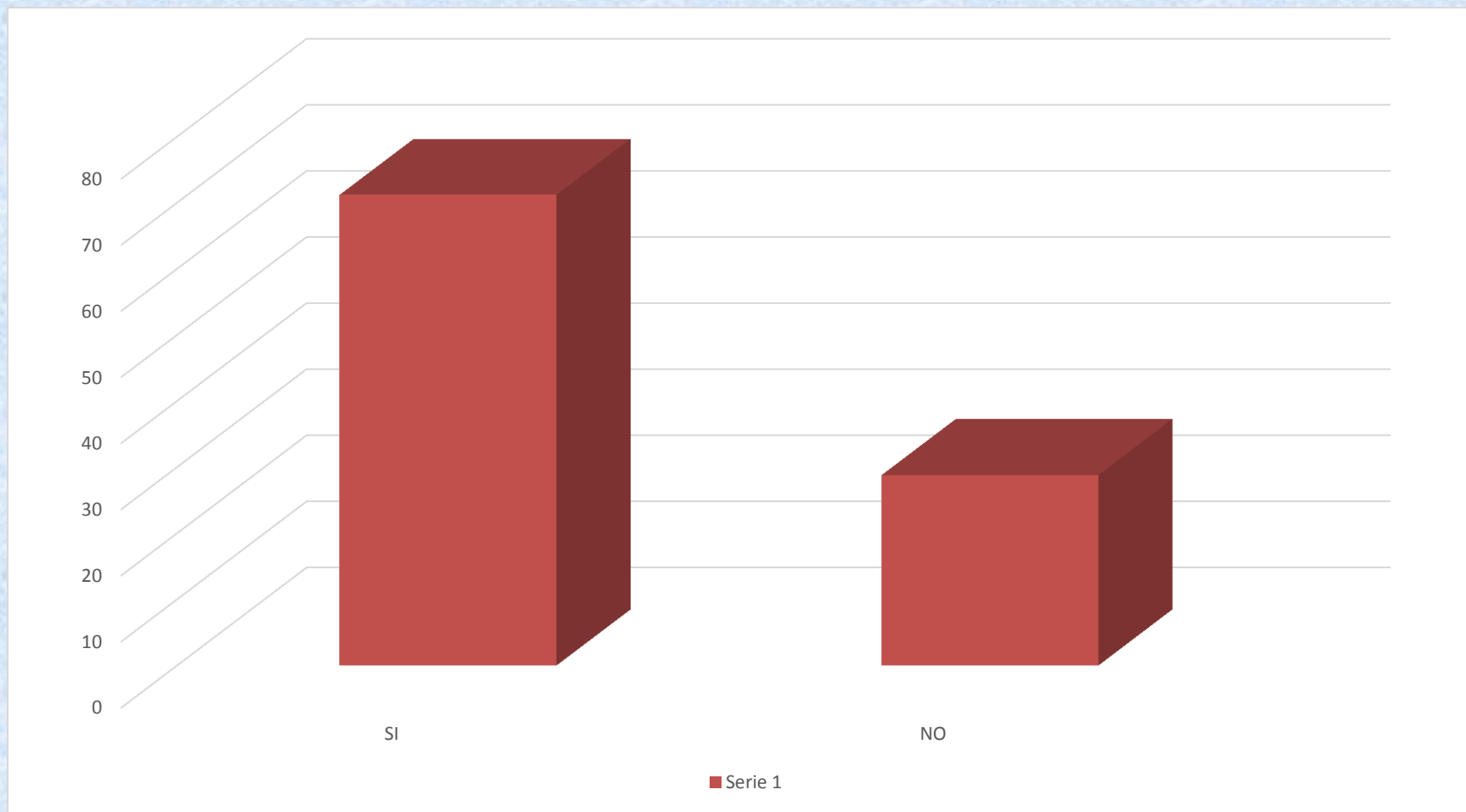
- **Ti piace frequentare il progetto?**
- **Ti piacciono le attività che svolgi?**
- **Ti trovi bene con i compagni?**
- **Ti trovi bene con le maestre?**

# QUESTIONARIO FINALE

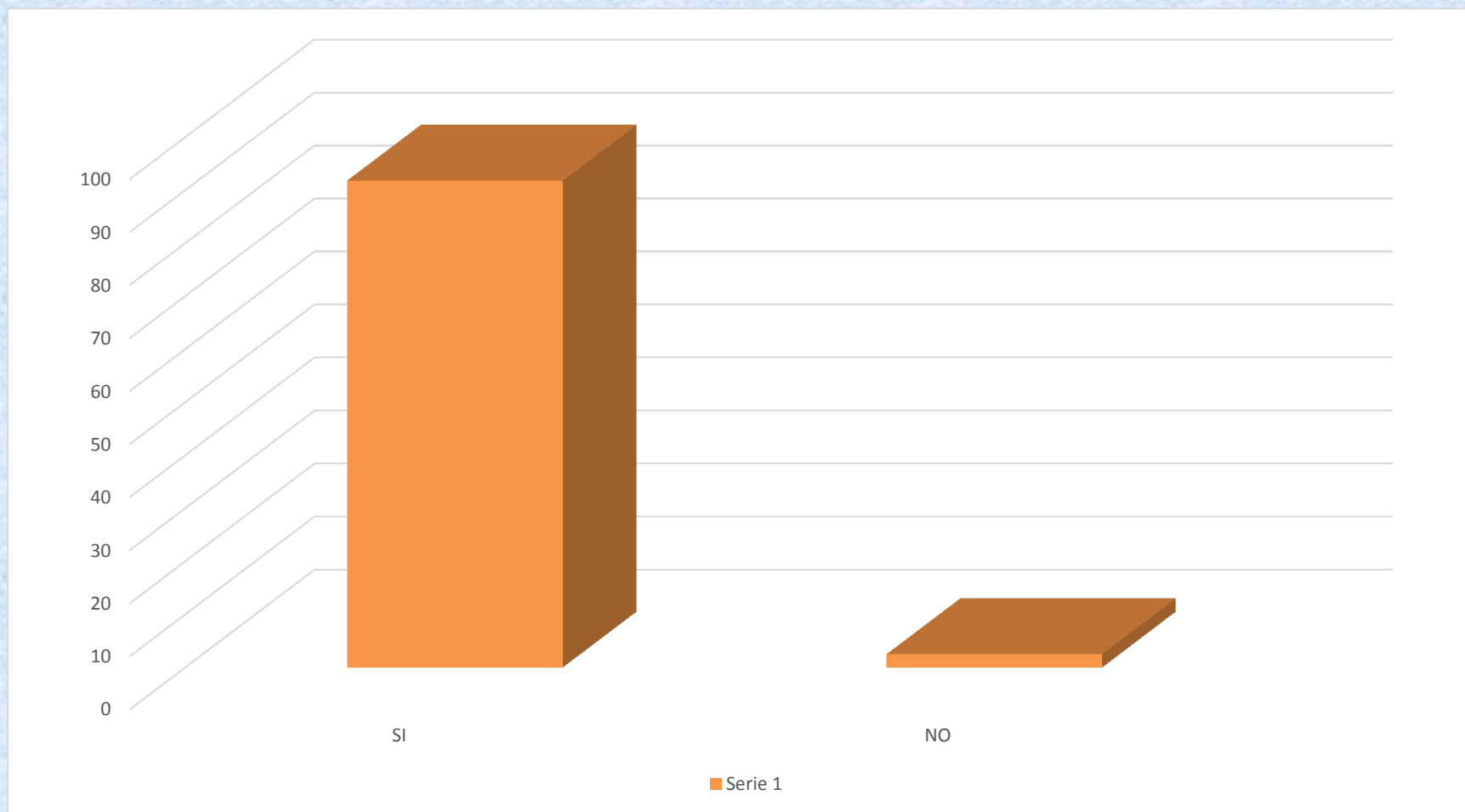
## Sei stato bene a scuola?



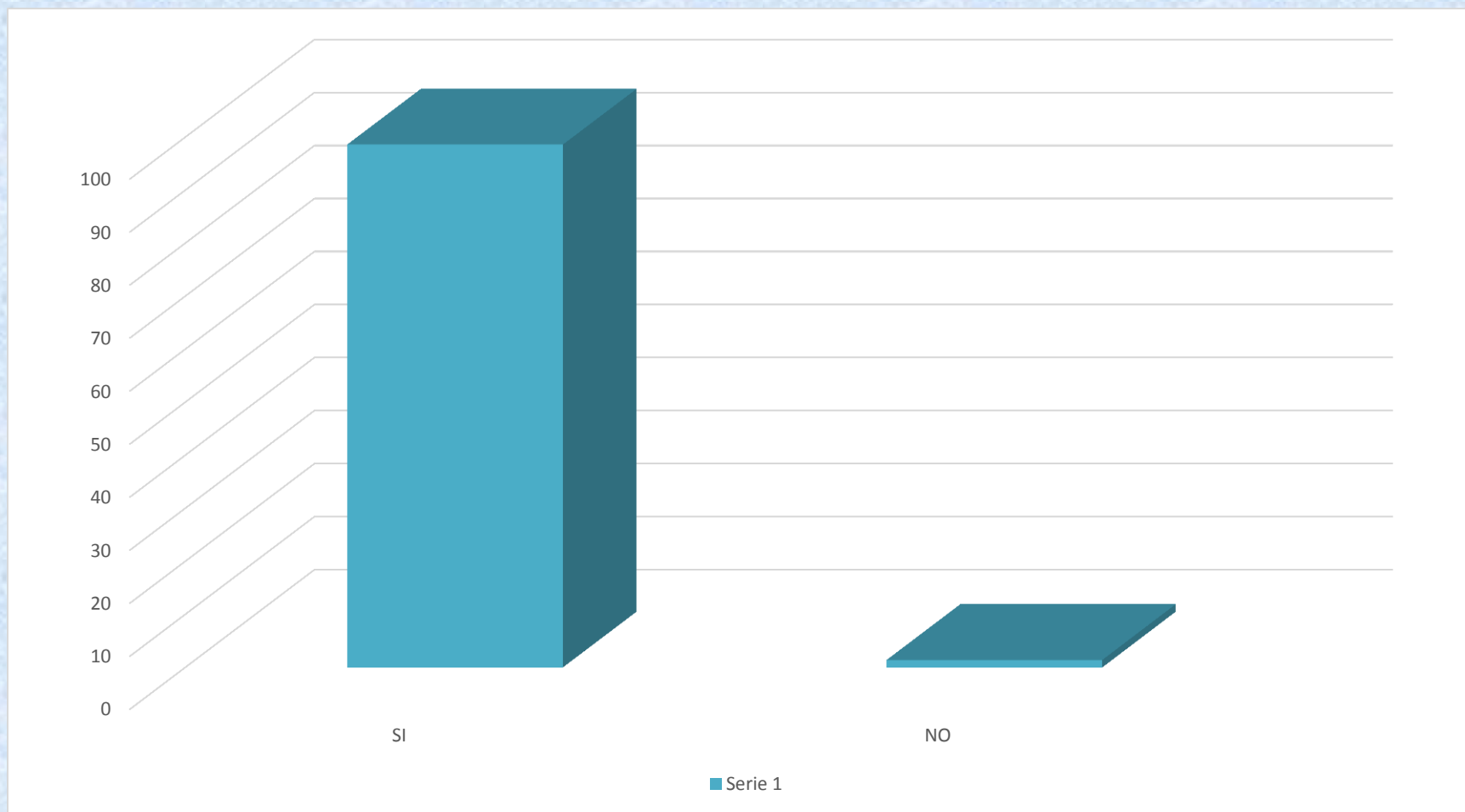
# Ti sei annoiato durante le attività?



# Vorresti rifare il progetto?



# Hai fatto nuove amicizie?





**“La  
matematica  
è servita”**

**“Leggere e  
scrivere:  
che  
passione!”**

**“Razionale  
ma non  
troppo”**

**MODULI  
SCUOLA  
SECONDARIA I  
GRADO**

**“Leggo,  
scrivo...  
creo!”**

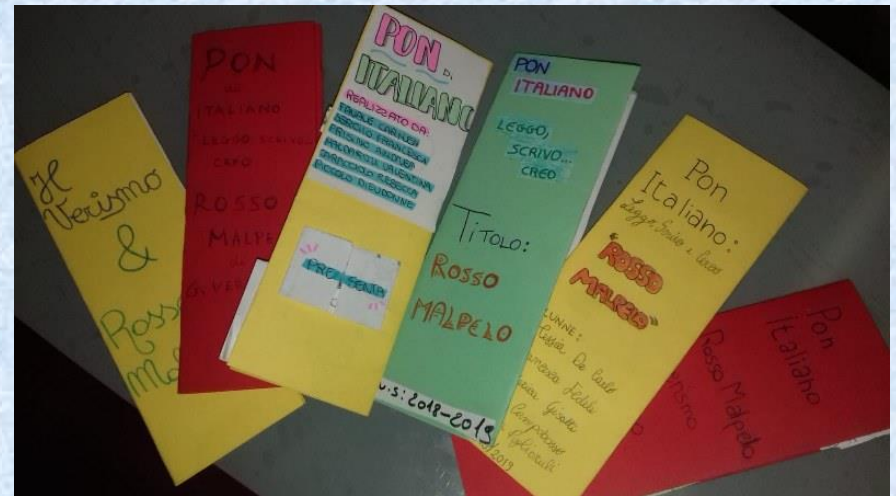
**«Have fun  
and learn  
English  
together»**

<b>MODULO</b>	<b>ESPERTI</b>	<b>TUTOR</b>
<b>“Leggere e scrivere: che passione!”</b>	<b>FAVALE Vincenza</b>	<b>MONTANARO Antonietta</b>
<b>“Leggo, scrivo... creo!”</b>	<b>BENINGASA Rosina</b>	<b>SCARCIA Emma</b>
<b>«Have fun and learn English together»</b>	<b>D’APRILE Patrizia</b>	<b>SCARCIA Emma</b>
<b>“Razionale ma non troppo”</b>	<b>LATORRATA Sandra</b>	<b>ADDABBO Donato</b>
<b>“La matematica è servita”</b>	<b>CASAMASSIMA Catia</b>	<b>ADDABBO Isabella</b>







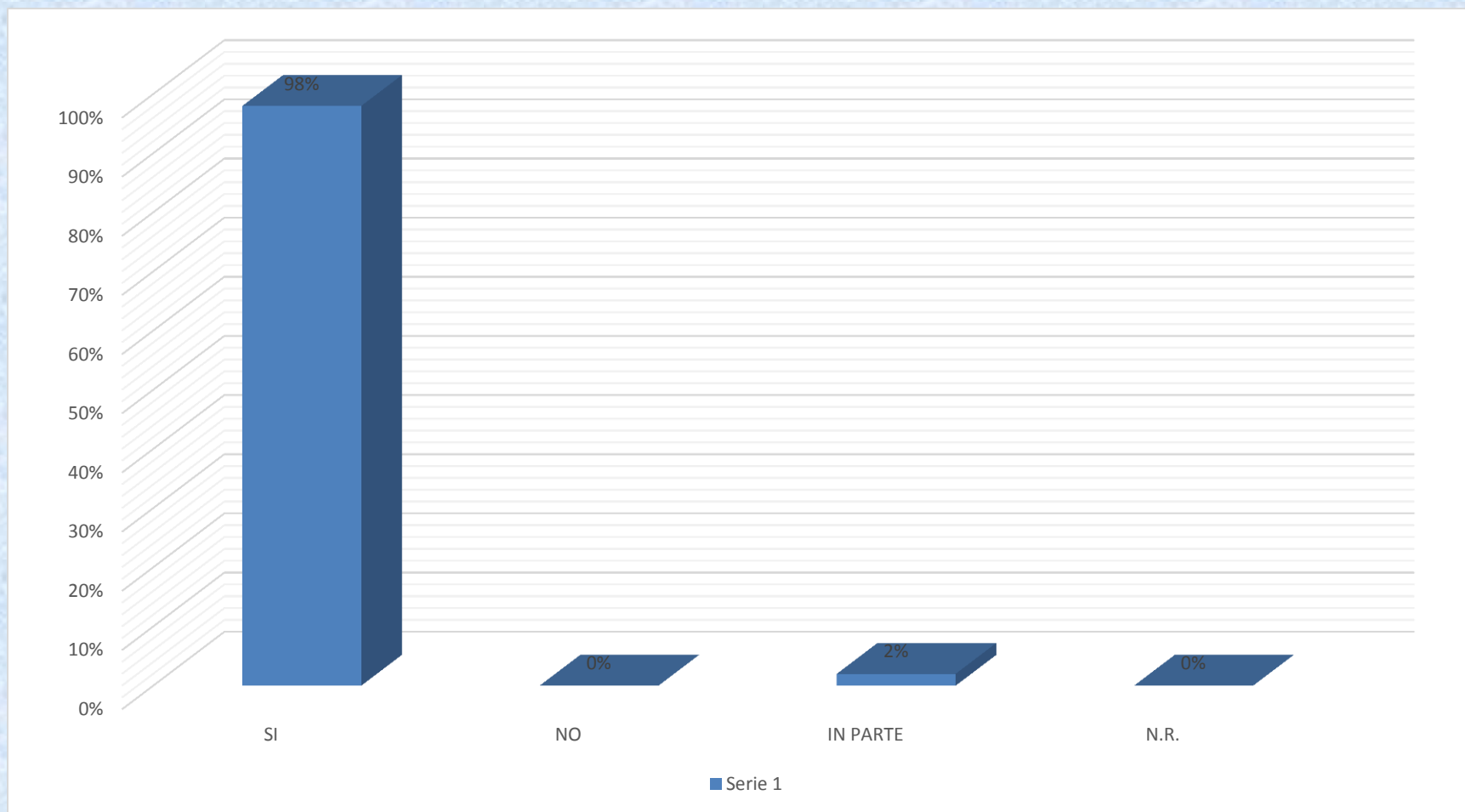




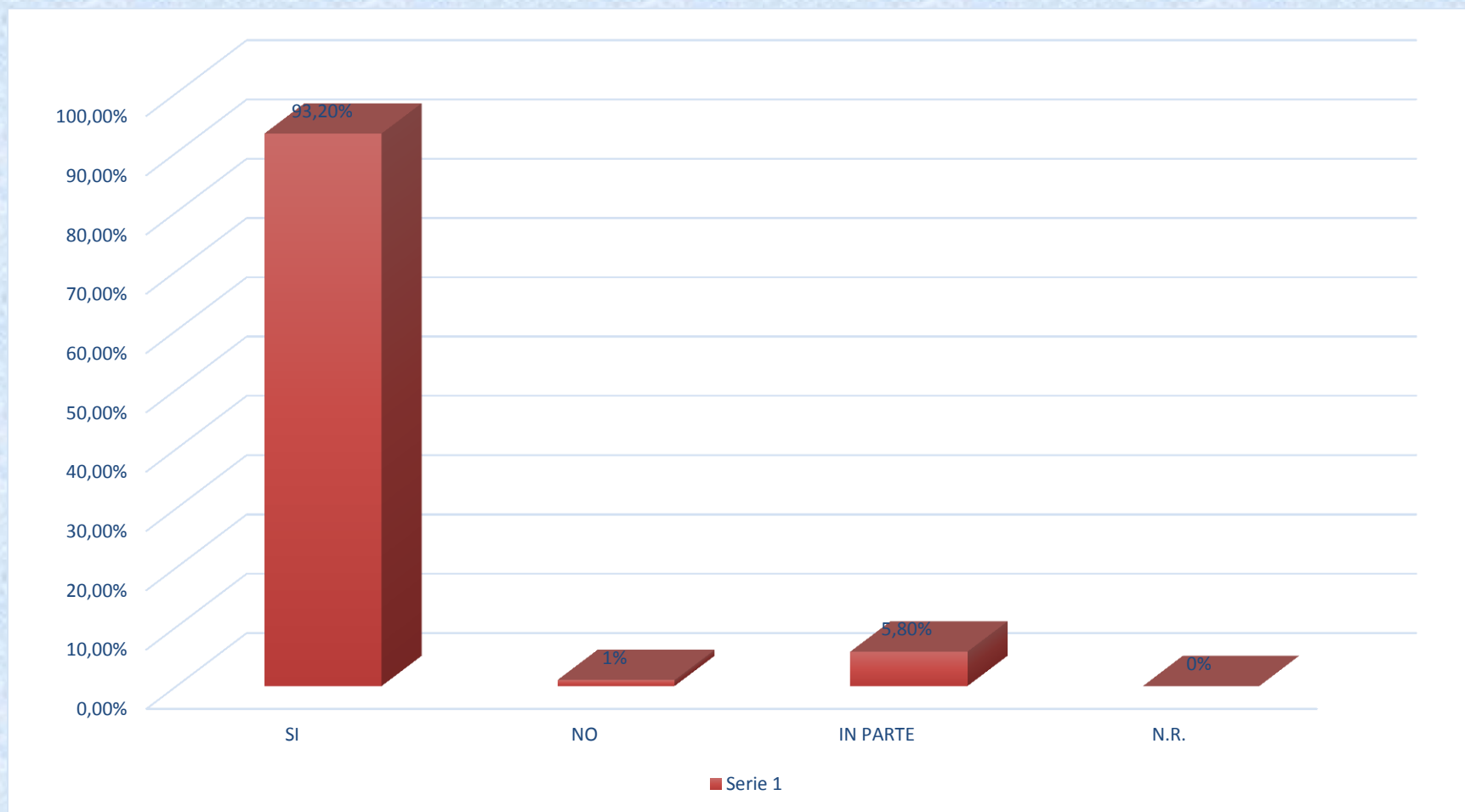
**QUESTIONARI DI  
GRADIMENTO E  
RICADUTA DEL  
PROGETTO**



# Ti è piaciuto partecipare al progetto?

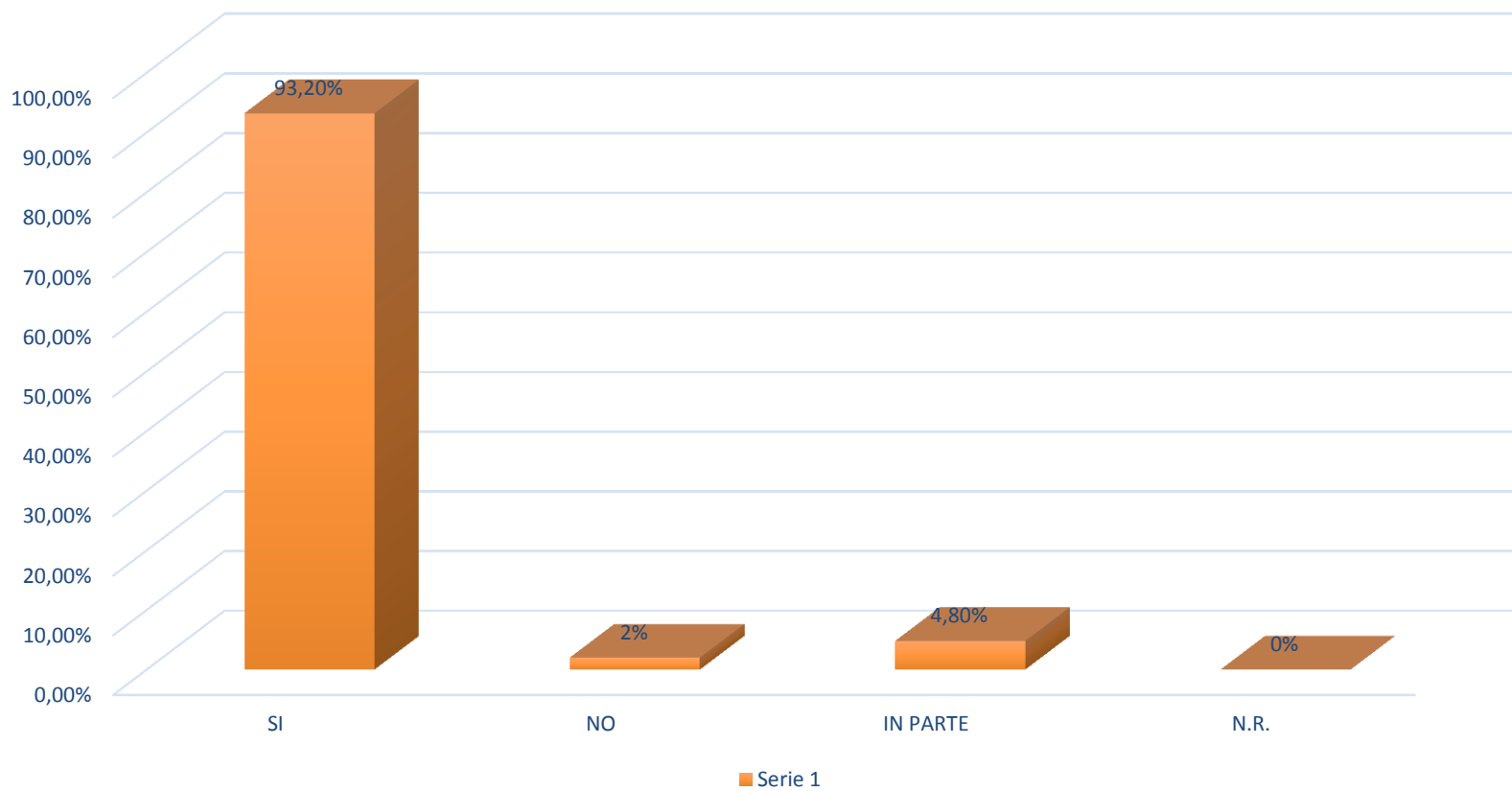


# Credi che il corso abbia contribuito a far migliorare le tue conoscenze?

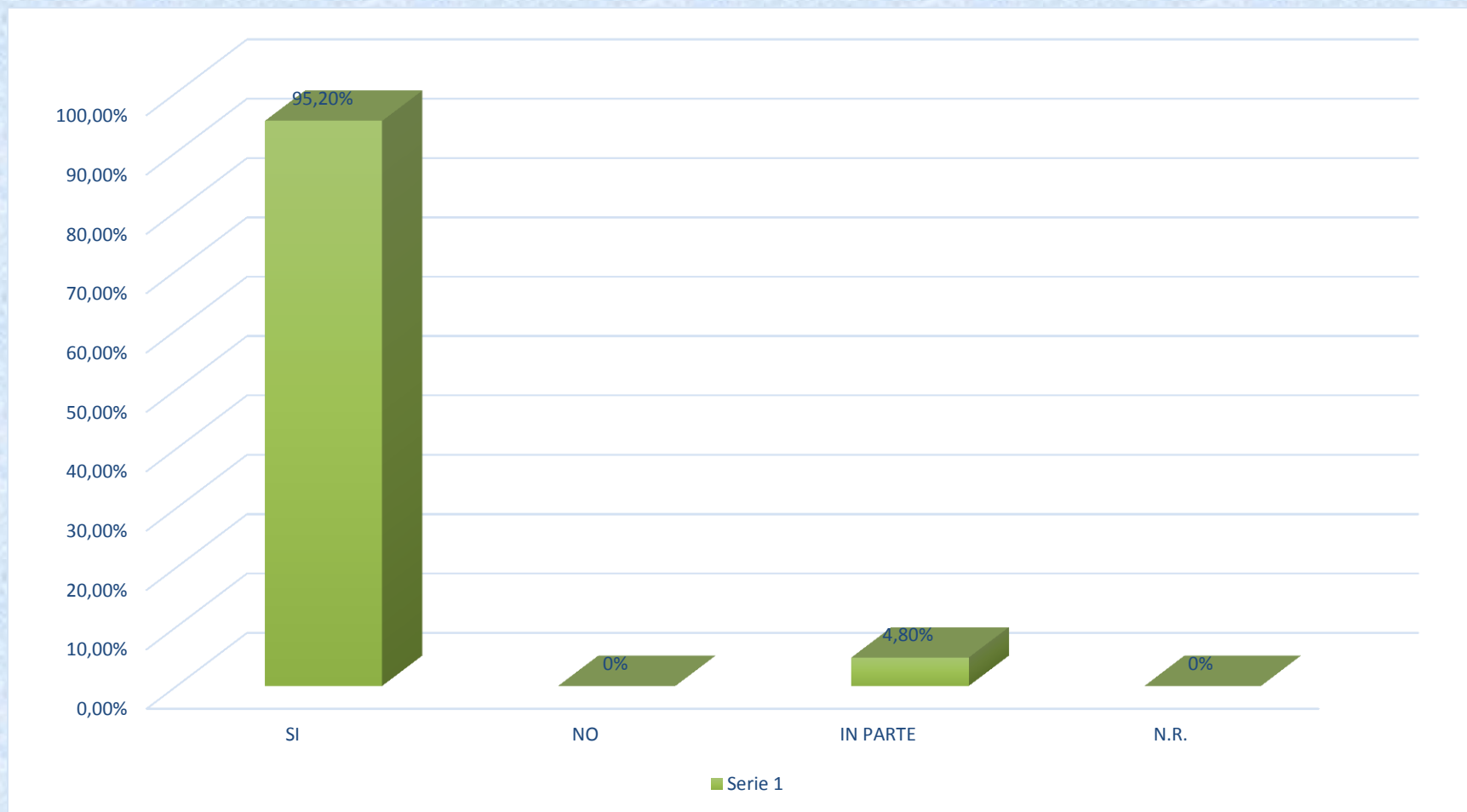


# I temi affrontati sono stati trattati in modo comprensibile e chiaro dall'esperto?

Serie 1

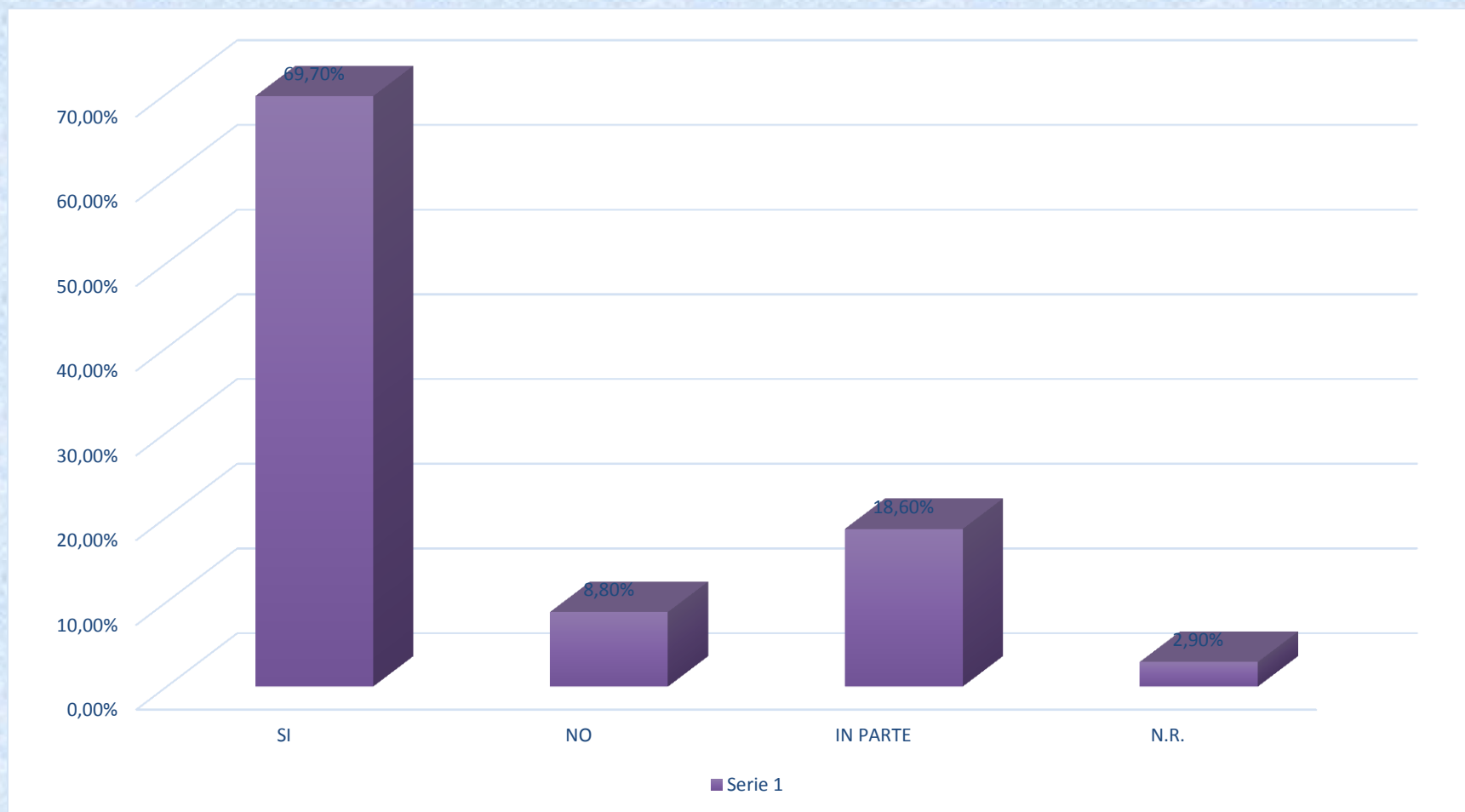


# Il docente tutor è stato pronto e disponibile ad affrontare e facilitare ogni tua esigenza, durante il percorso di apprendimento?

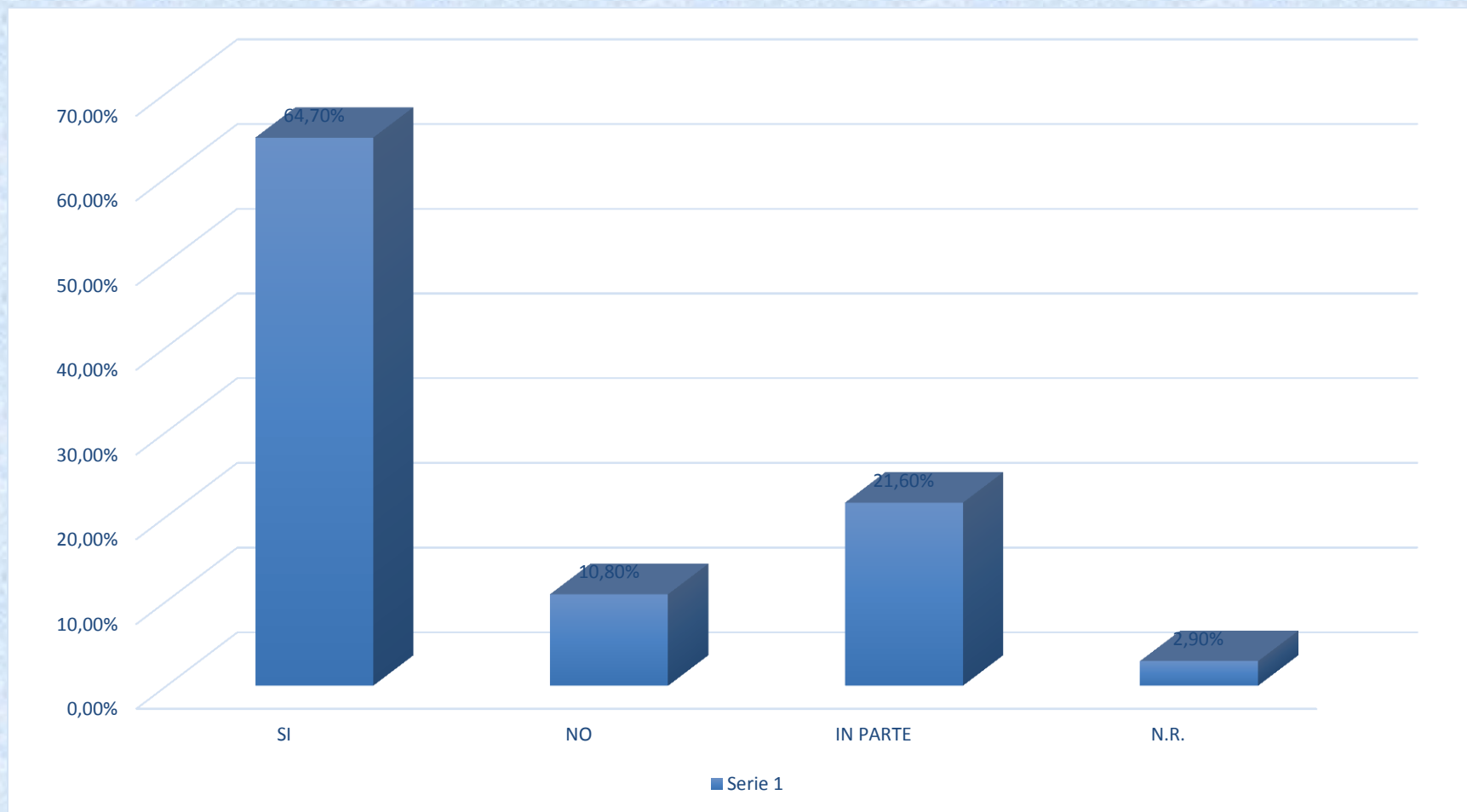


# Il materiale cartaceo (fotocopie) che ti è stato fornito, ti è stato di grande aiuto?

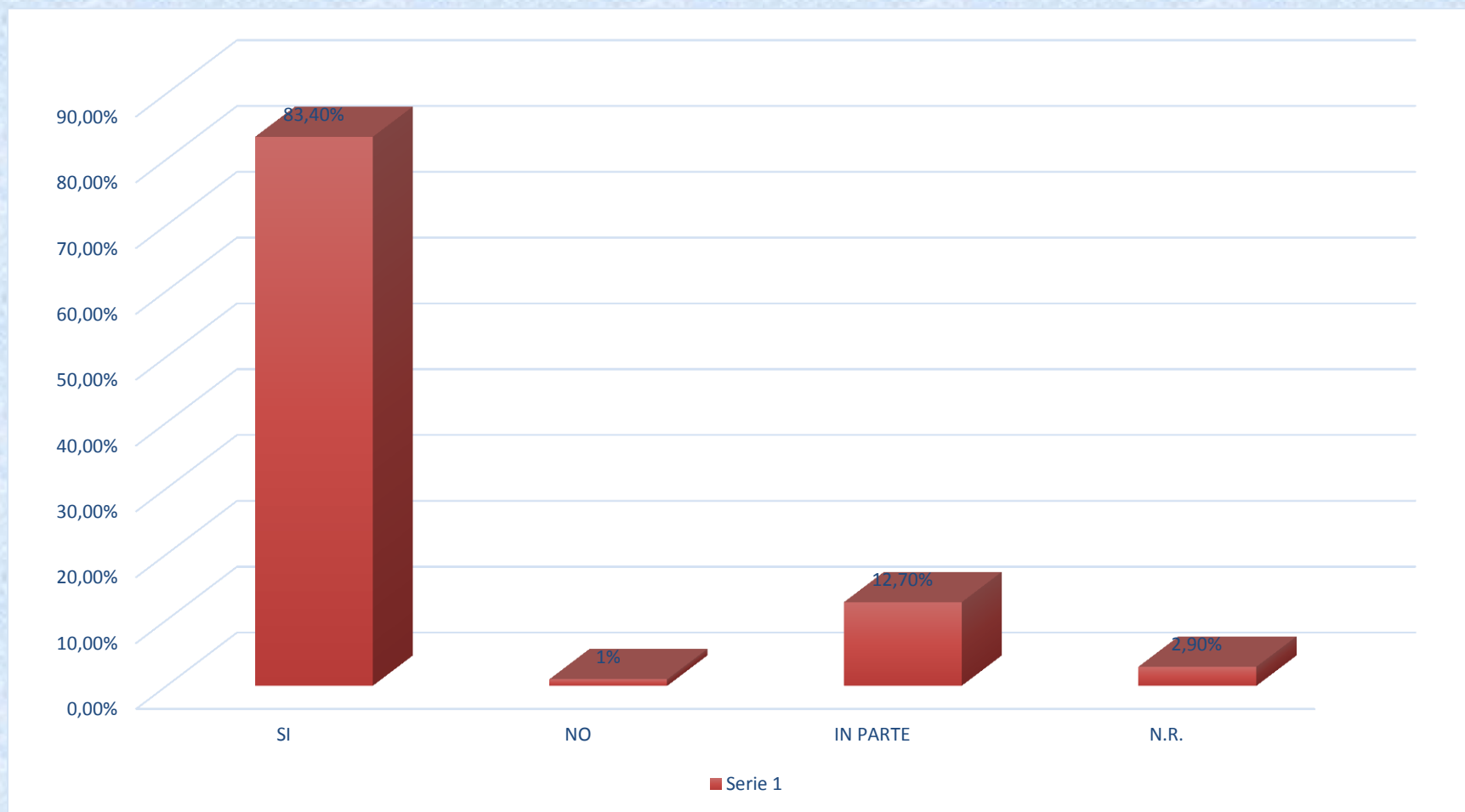
(Se non ti è stato fornito nessun materiale rispondi NO)



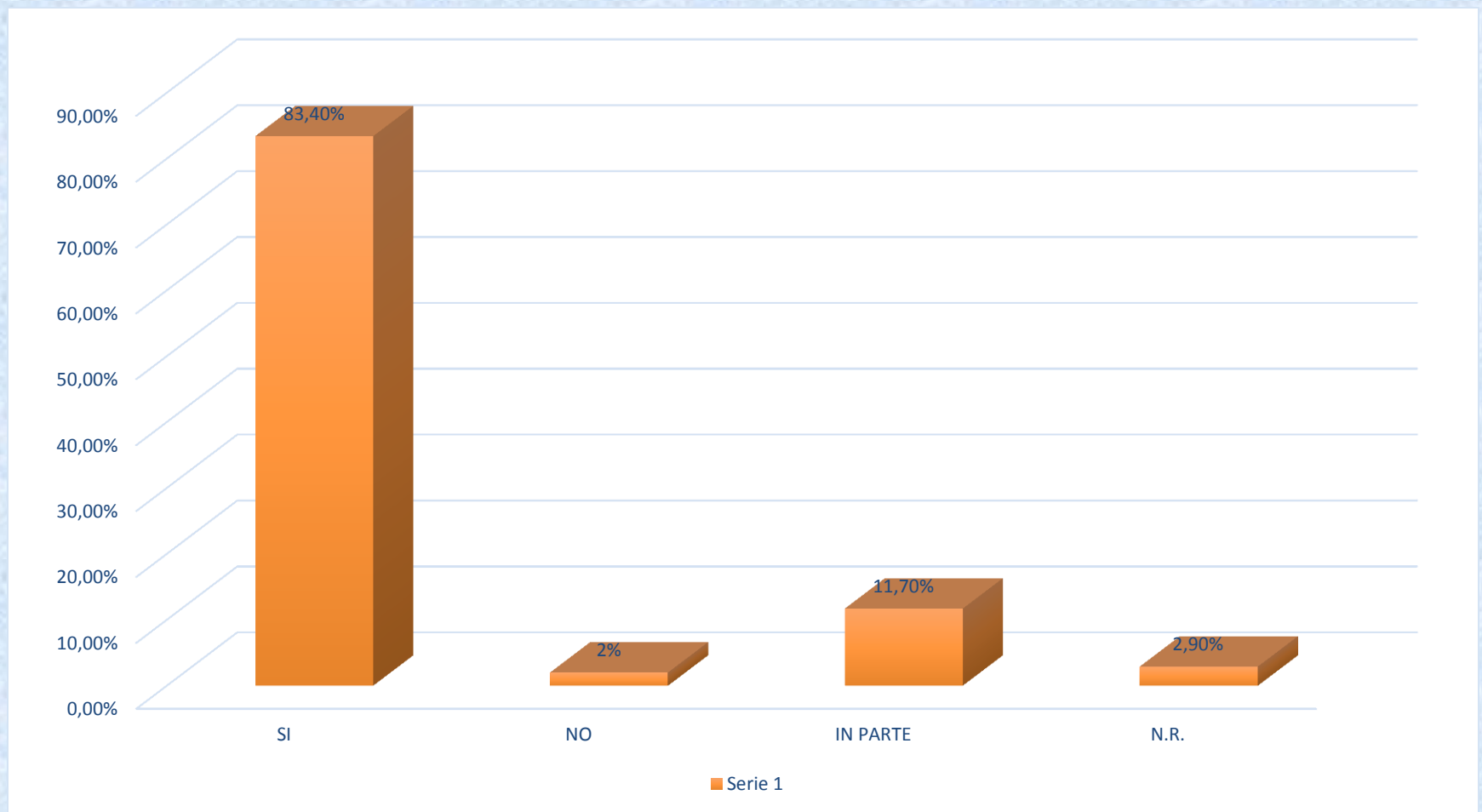
# Durante il corso hai usato alcune attrezzature della scuola?



# Durante lo svolgimento del corso ti sei sentito coinvolto/a?



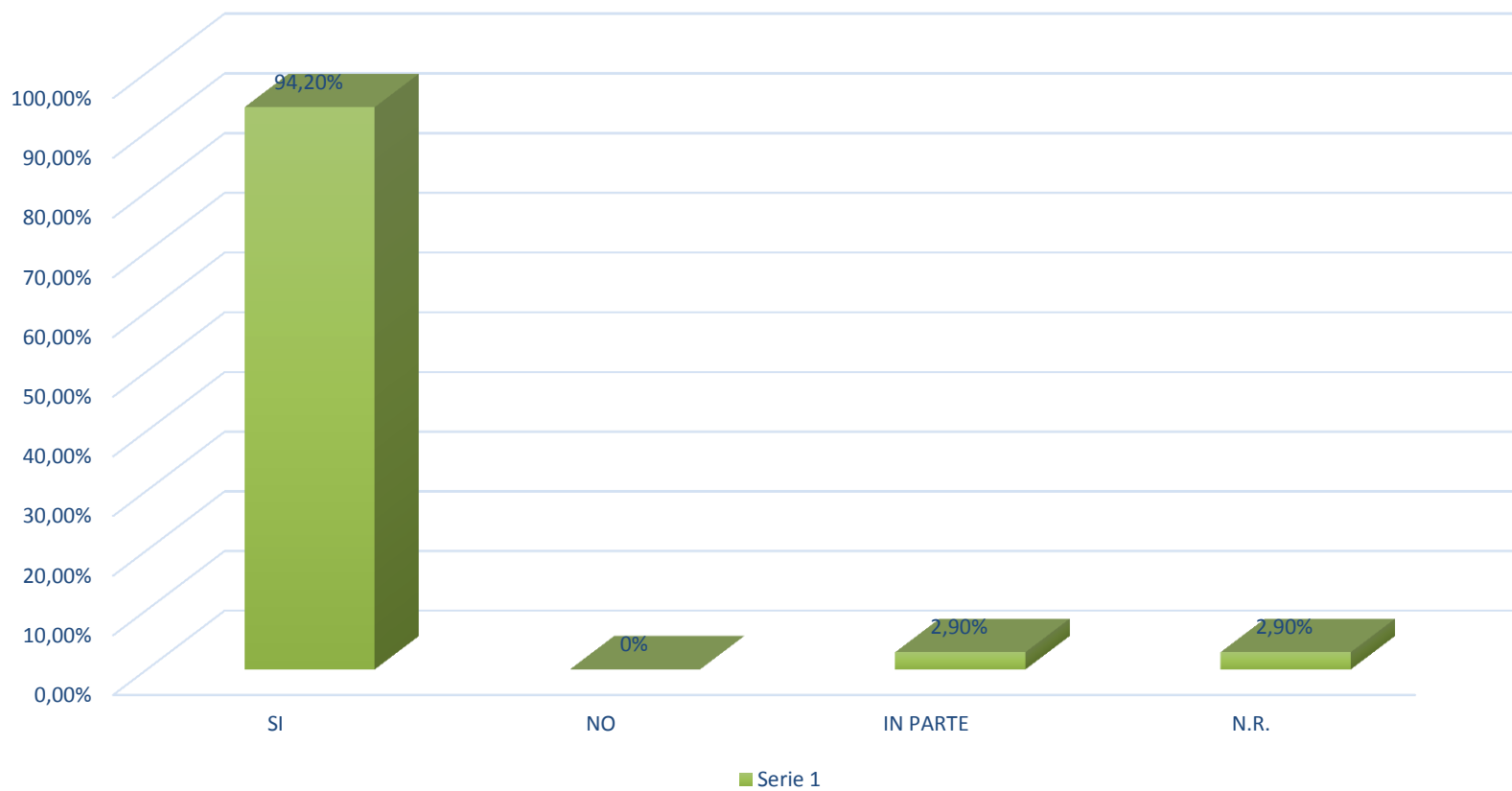
# I rapporti con gli altri compagni del corso sono stati buoni?



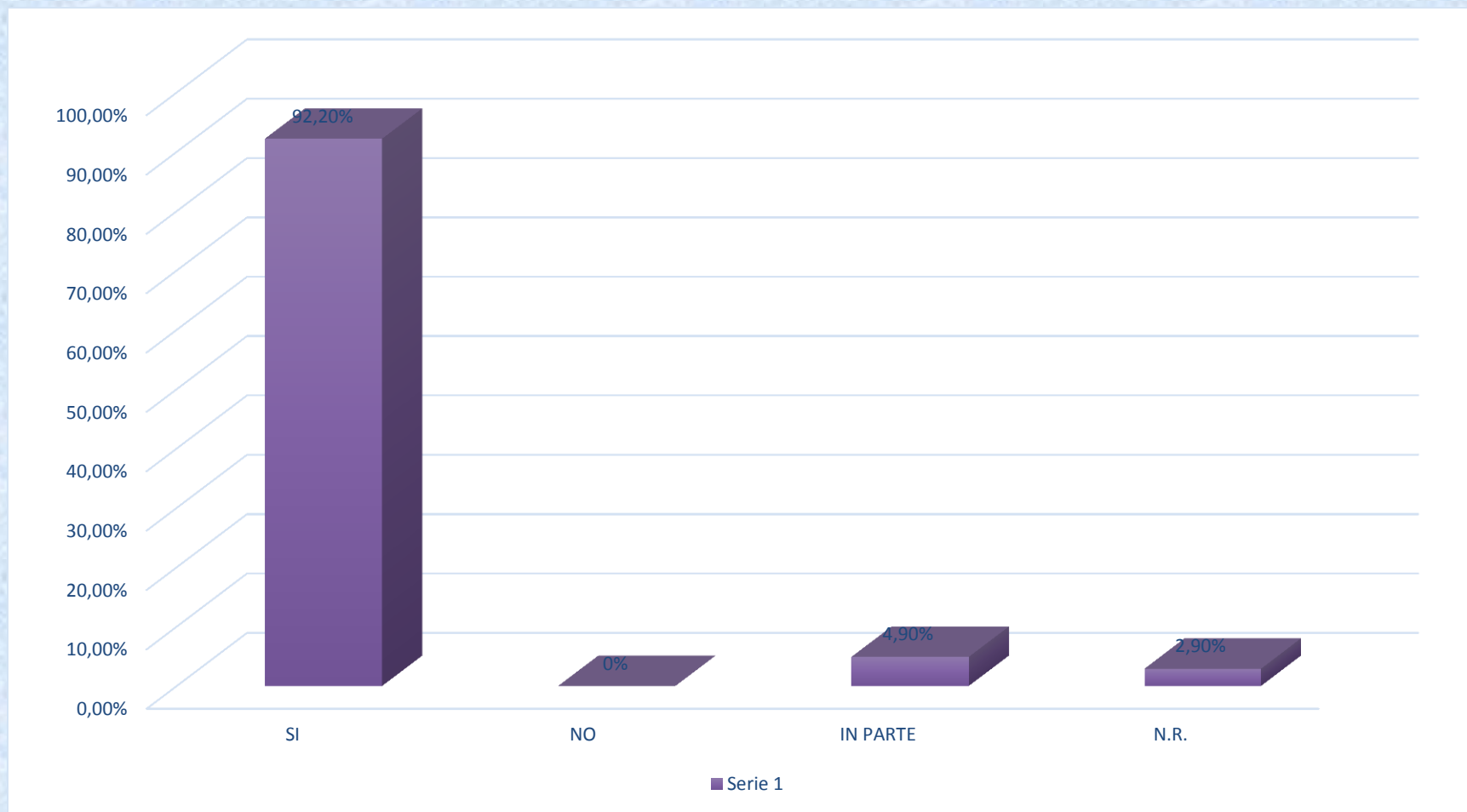


# Se potessi scegliere, riconfermeresti per il prossimo anno gli stessi docenti Tutor/Esperto?

Serie 1



# Credi che, nel complesso, l'esperienza del corso PON sia stata un'esperienza positiva?

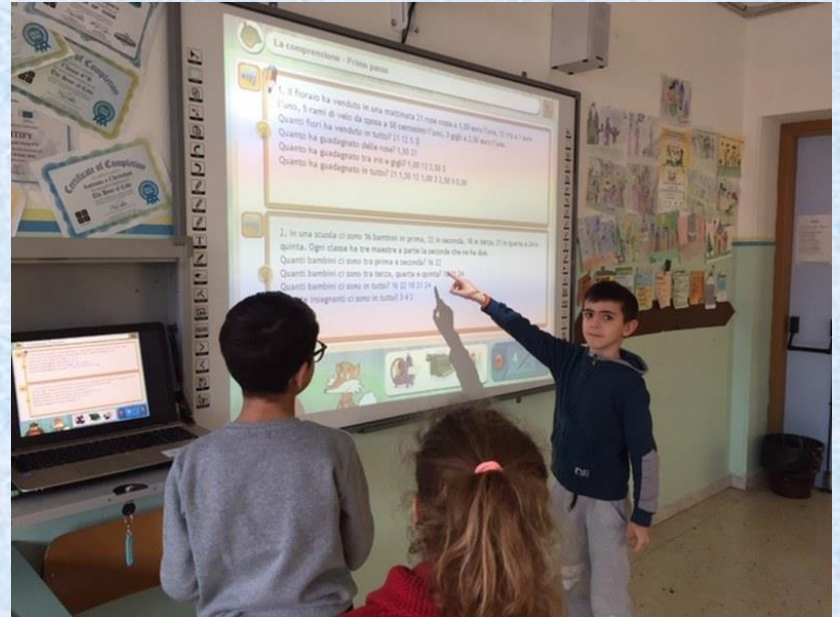


# MODULI SCUOLA PRIMARIA



<b>MODULO</b>	<b>ESPERTI</b>	<b>TUTOR</b>
<b>“Conto anch’io!”</b>	<b>SANTAGADA Valeria</b>	<b>RIZZI Pasqua</b>
<b>“Piccoli esploratori”</b>	<b>OLIVA Annunziata</b>	<b>INTINI Raffaella</b>
<b>“Ready to go?”</b>	<b>D’APRILE Patrizia</b>	<b>GRAVINA Pompea</b>
<b>"Scrittori in erba"</b>	<b>GENTILE Rocca</b>	<b>MONTEMURRO Maria Carmela</b>











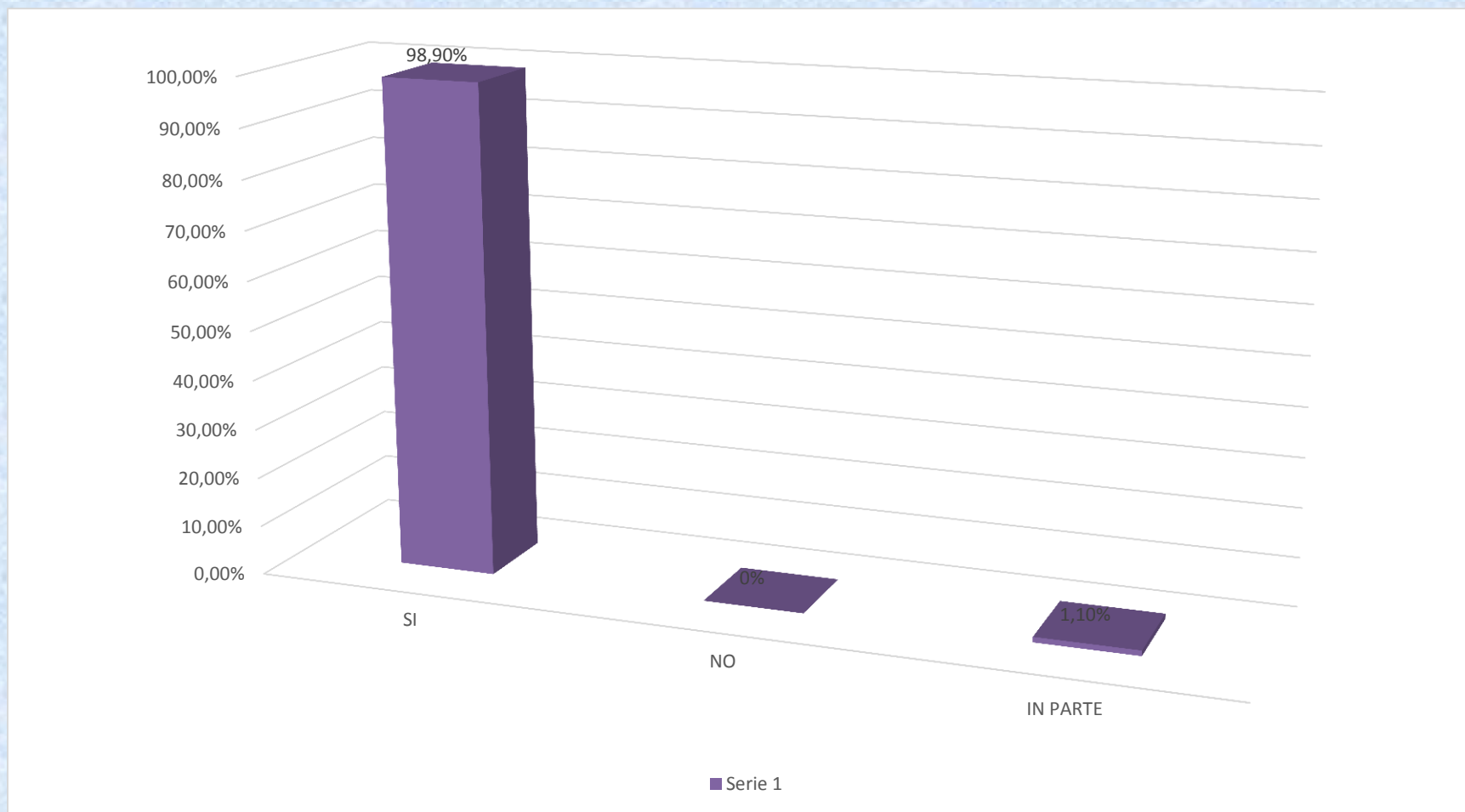




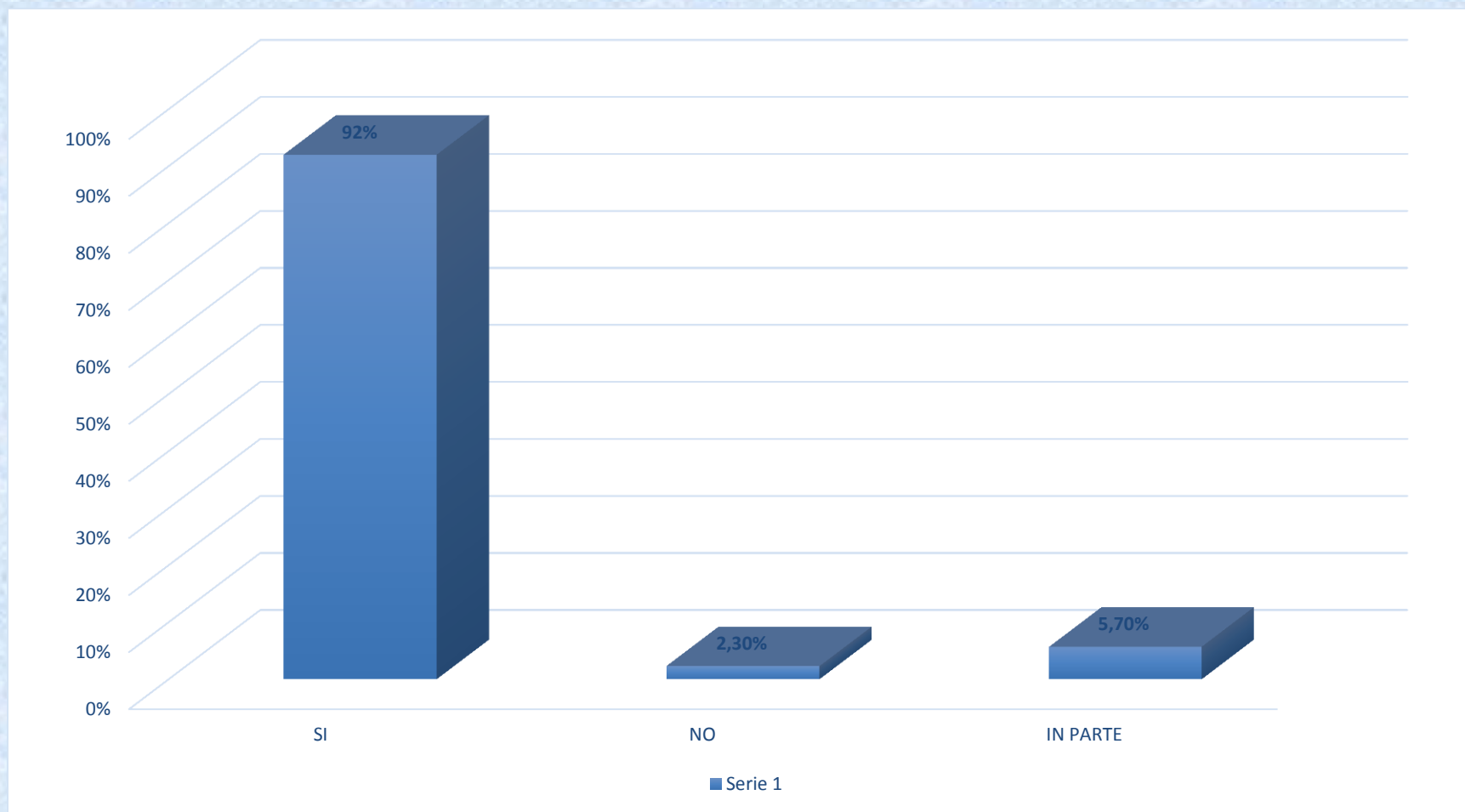


**QUESTIONARI DI  
GRADIMENTO E  
RICADUTA DEL  
PROGETTO**

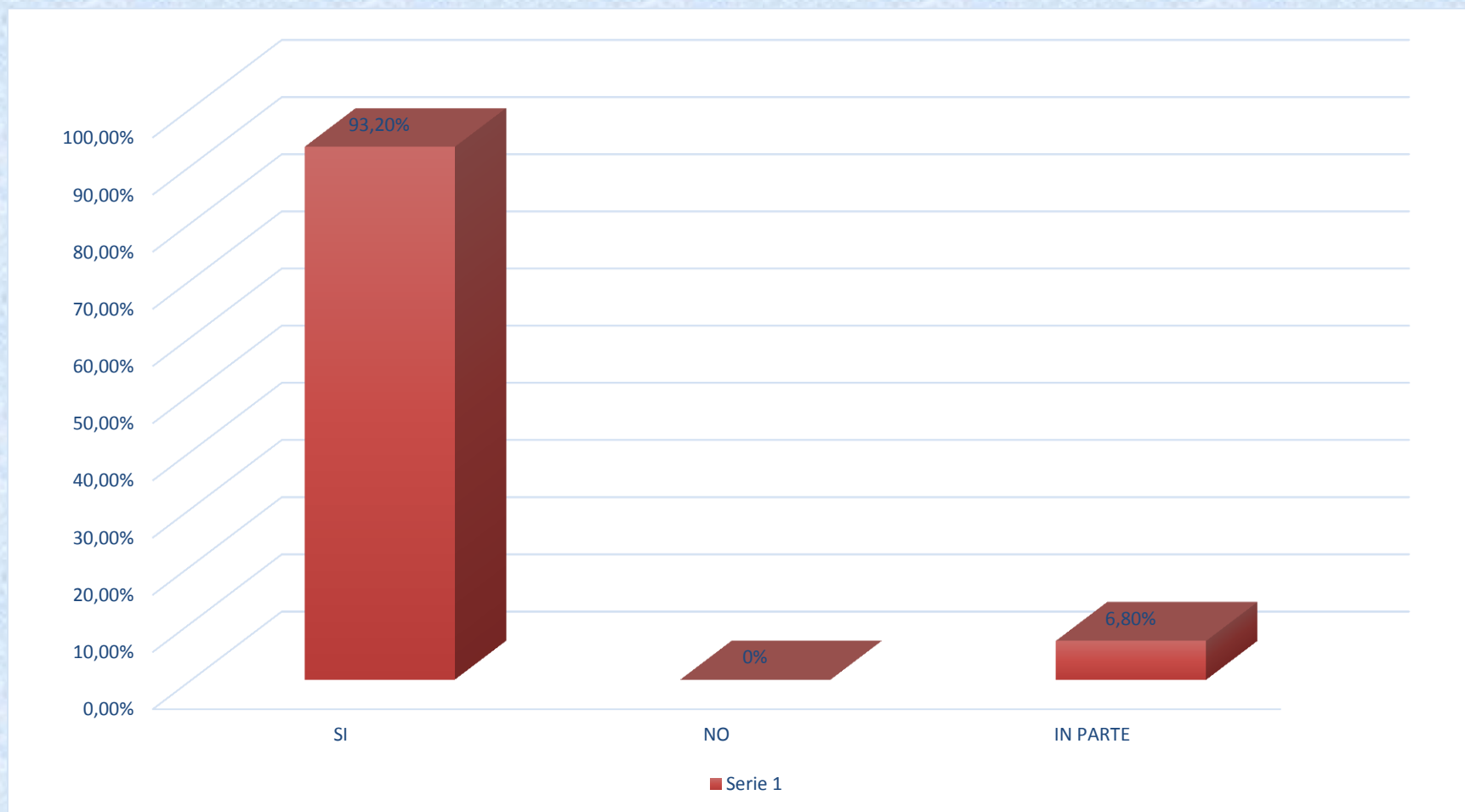
# Ti è piaciuto partecipare al progetto?



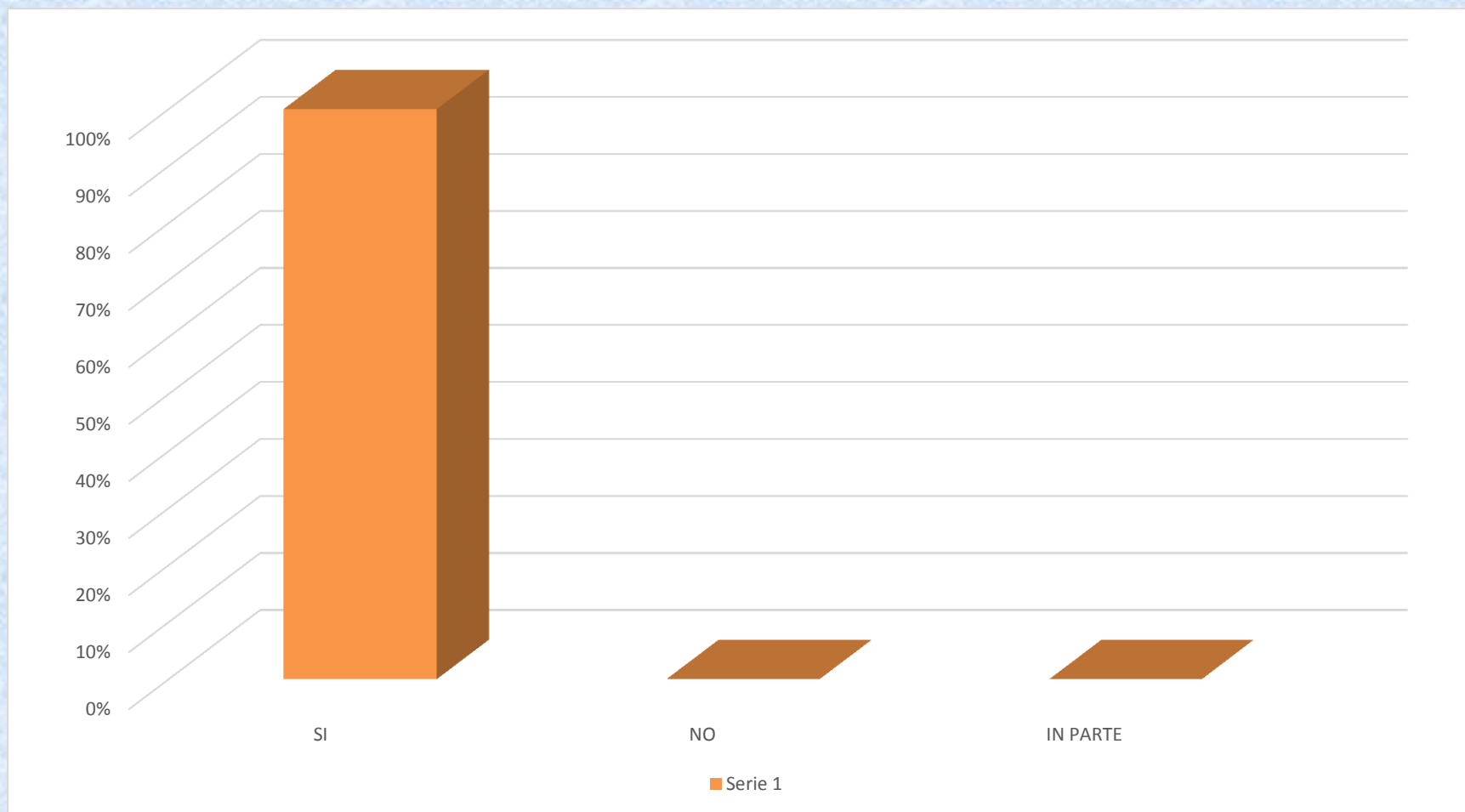
# Credi che il corso abbia contribuito a far migliorare le tue conoscenze?



# I temi affrontati sono stati trattati in modo comprensibile e chiaro dall'esperto?

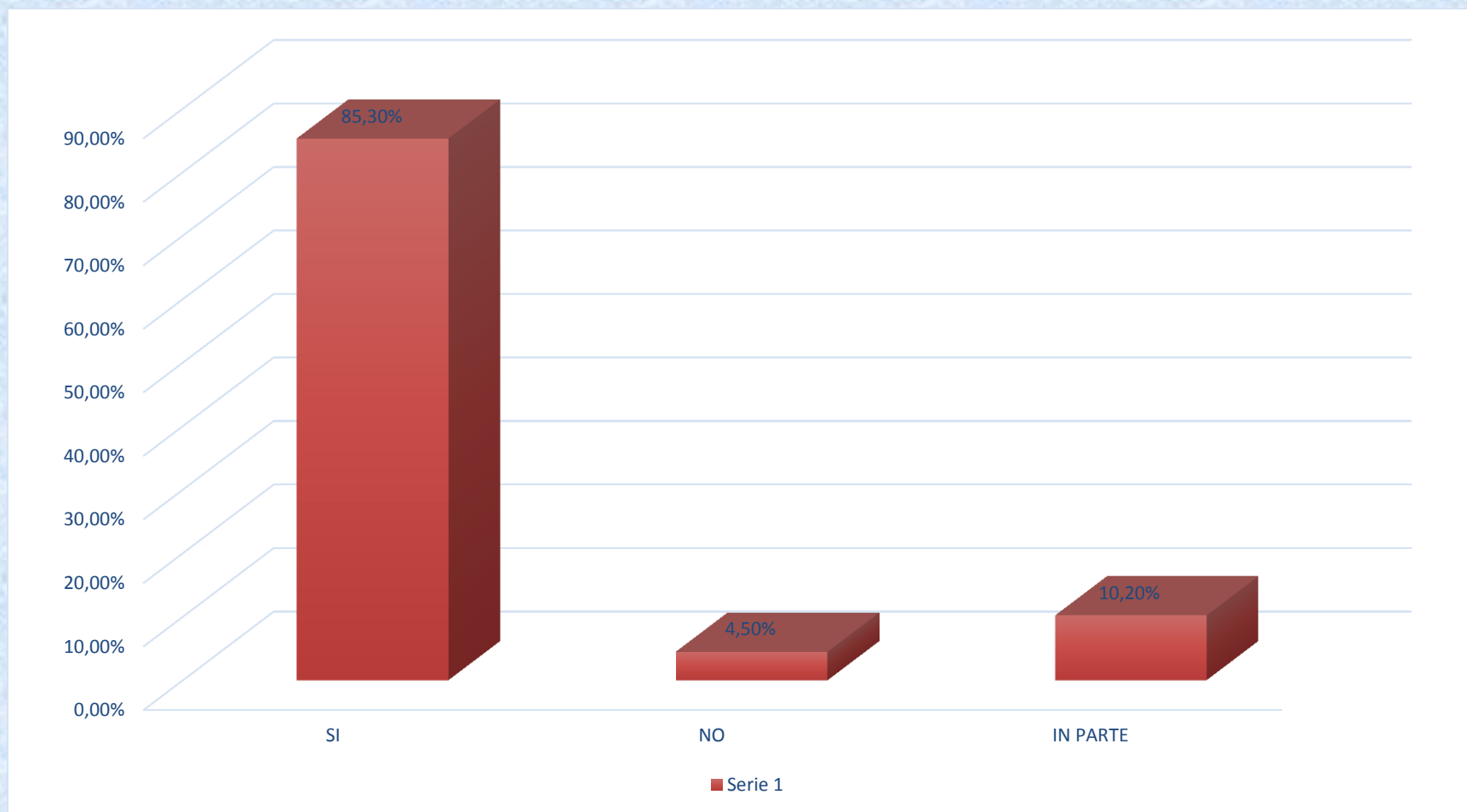


# Il docente tutor è stato pronto e disponibile ad affrontare e facilitare ogni tua esigenza, durante il percorso di apprendimento?

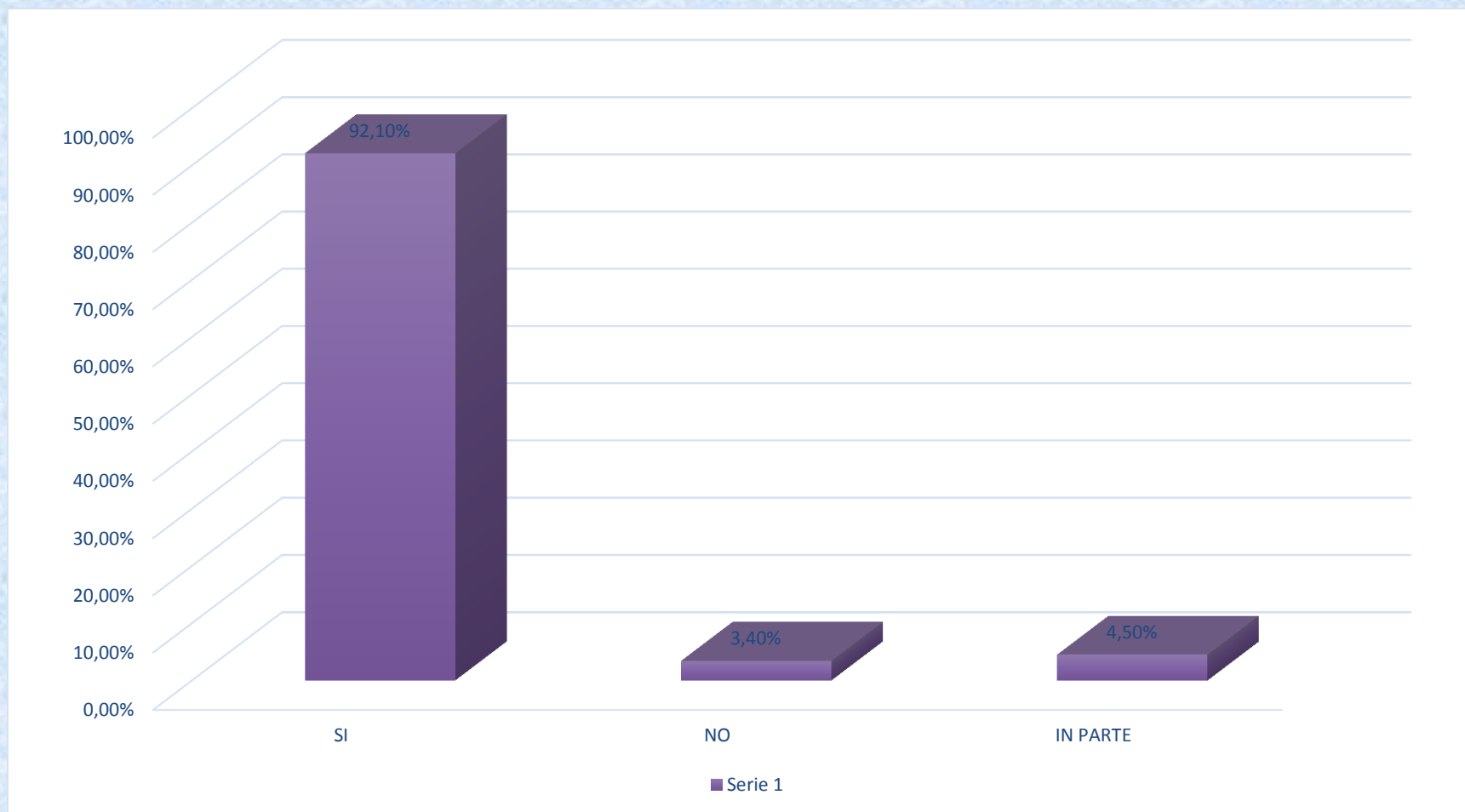




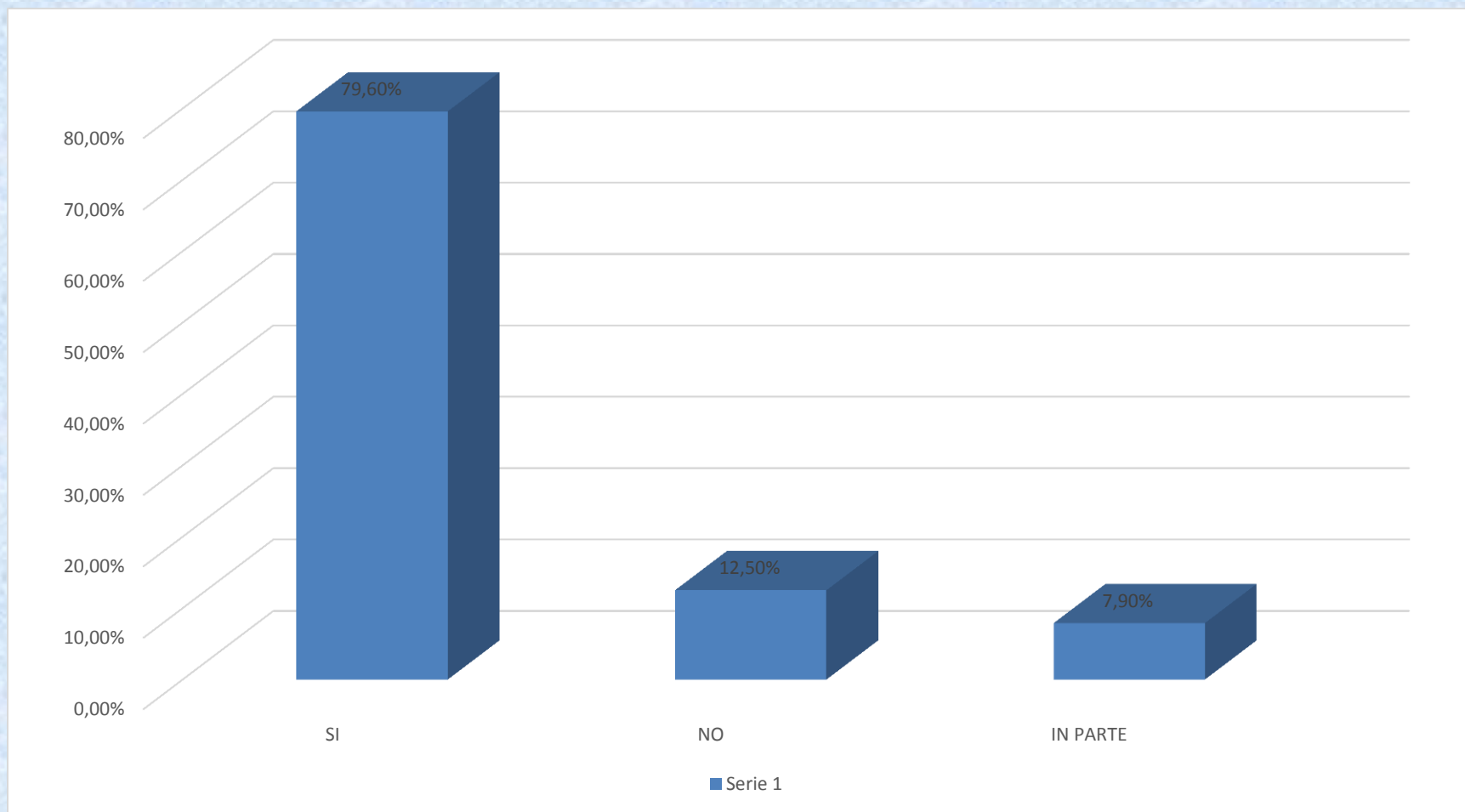
**Il materiale cartaceo (fotocopie) che ti è stato fornito, ti è stato di grande aiuto? (Se non ti è stato fornito nessun materiale rispondi NO)**



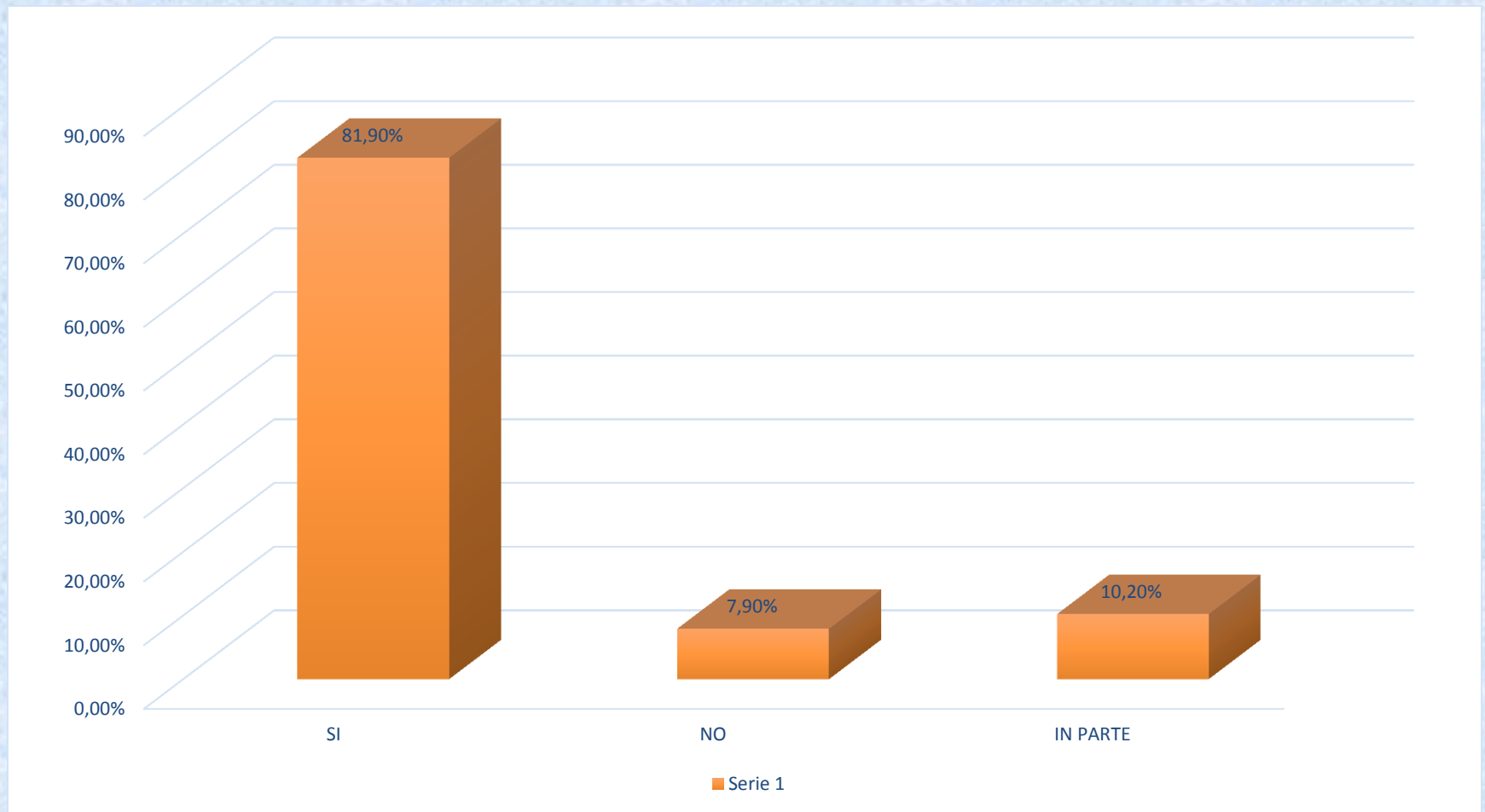
# Durante il corso hai usato alcune attrezzature della scuola?



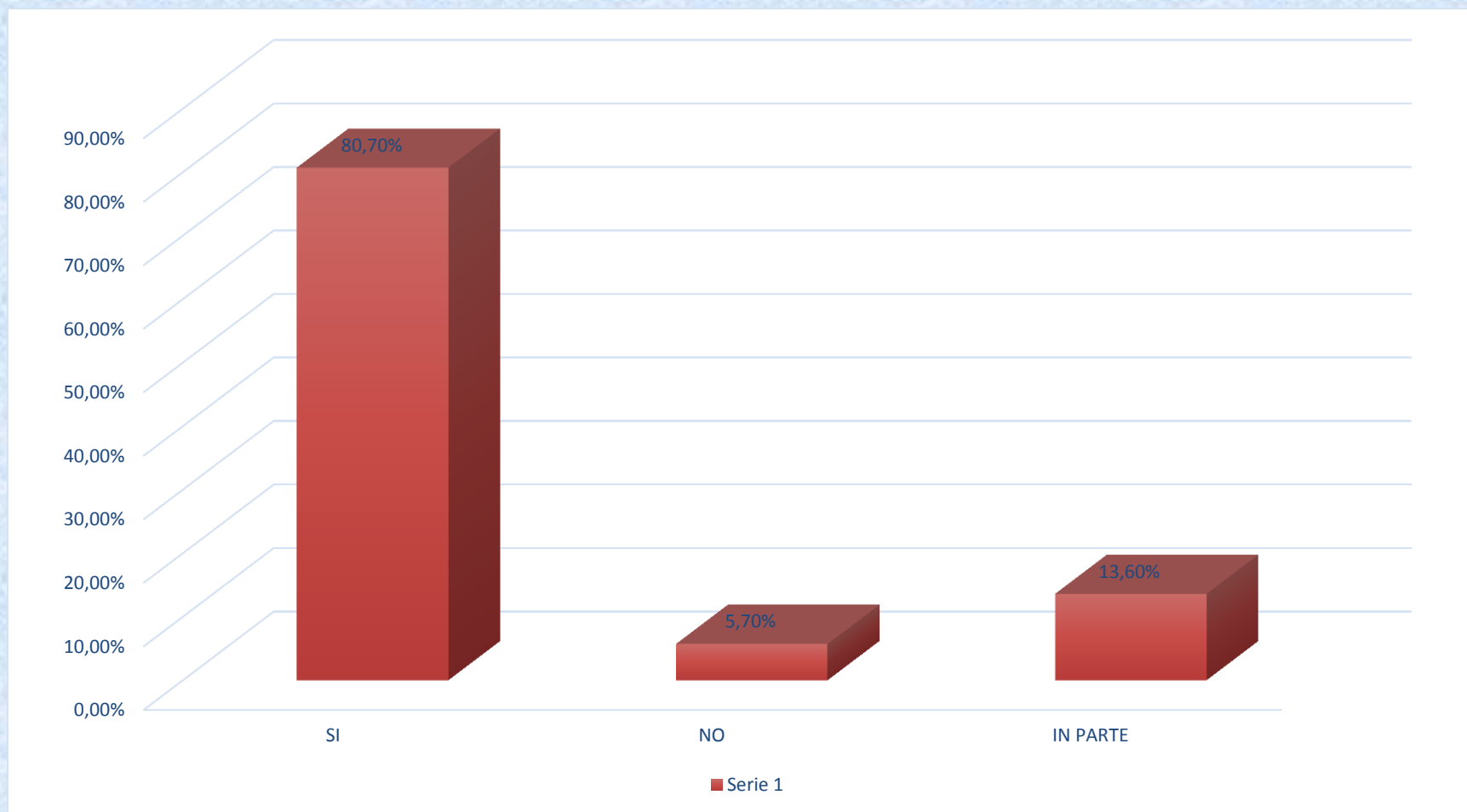
# Durante lo svolgimento del corso ti sei sentito coinvolto/a?



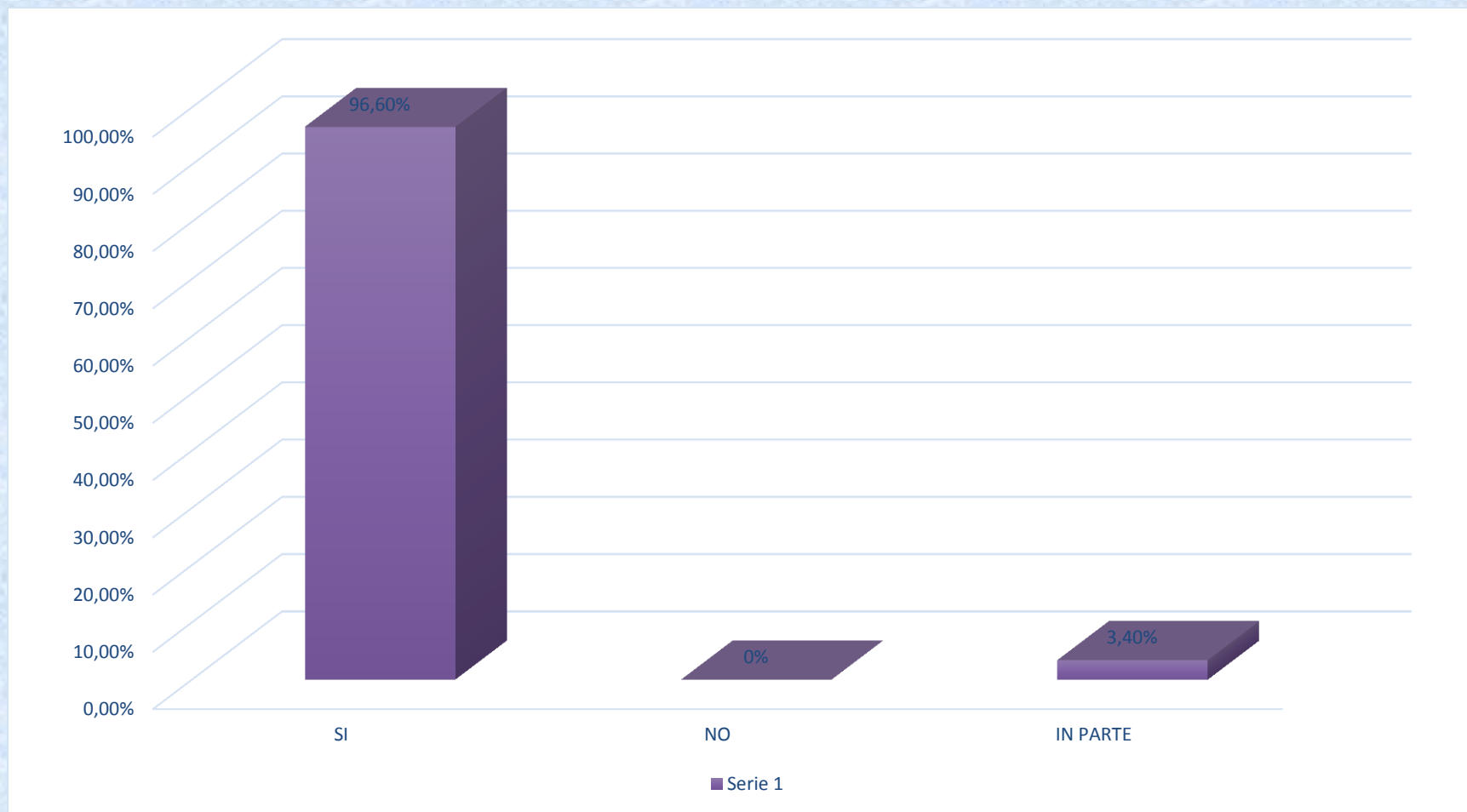
# I rapporti con gli altri compagni del corso sono stati buoni?



# Se potessi scegliere, riconfermeresti per il prossimo anno gli stessi docenti Tutor/Esperto?



# Credi che, nel complesso, l'esperienza del corso PON sia stata un'esperienza positiva?

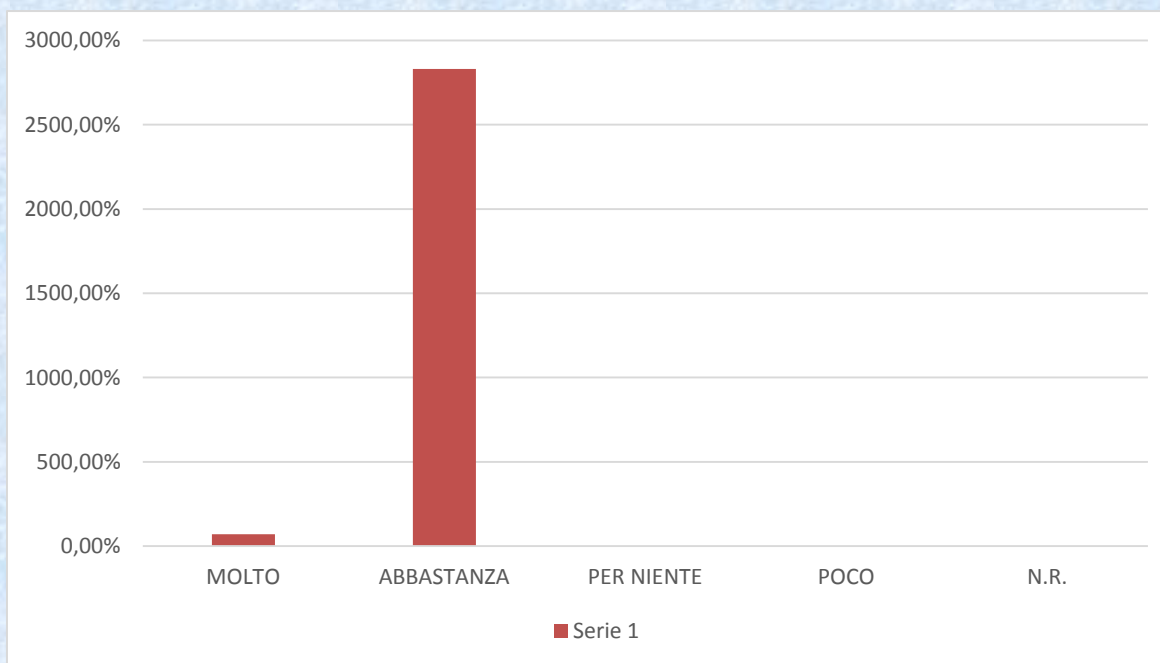


**Cosa ne pensano le  
famiglie?**

**QUESTIONARI DI  
GRADIMENTO E  
RICADUTA DEL  
PROGETTO**

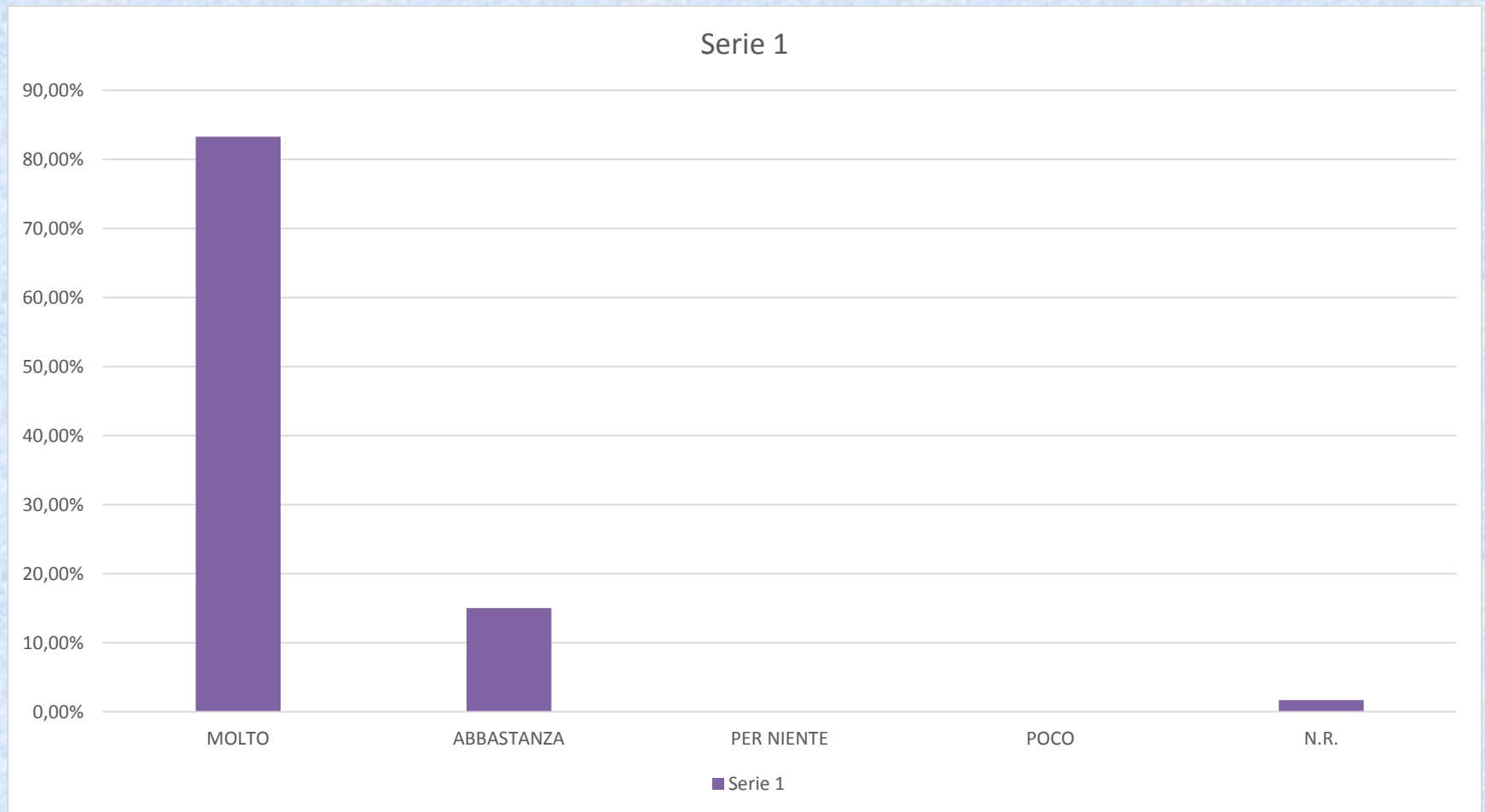
# QUESTIONARIO GENITORI PON 2018/2019

Le attività proposte sono state interessanti e divertenti per i bambini?

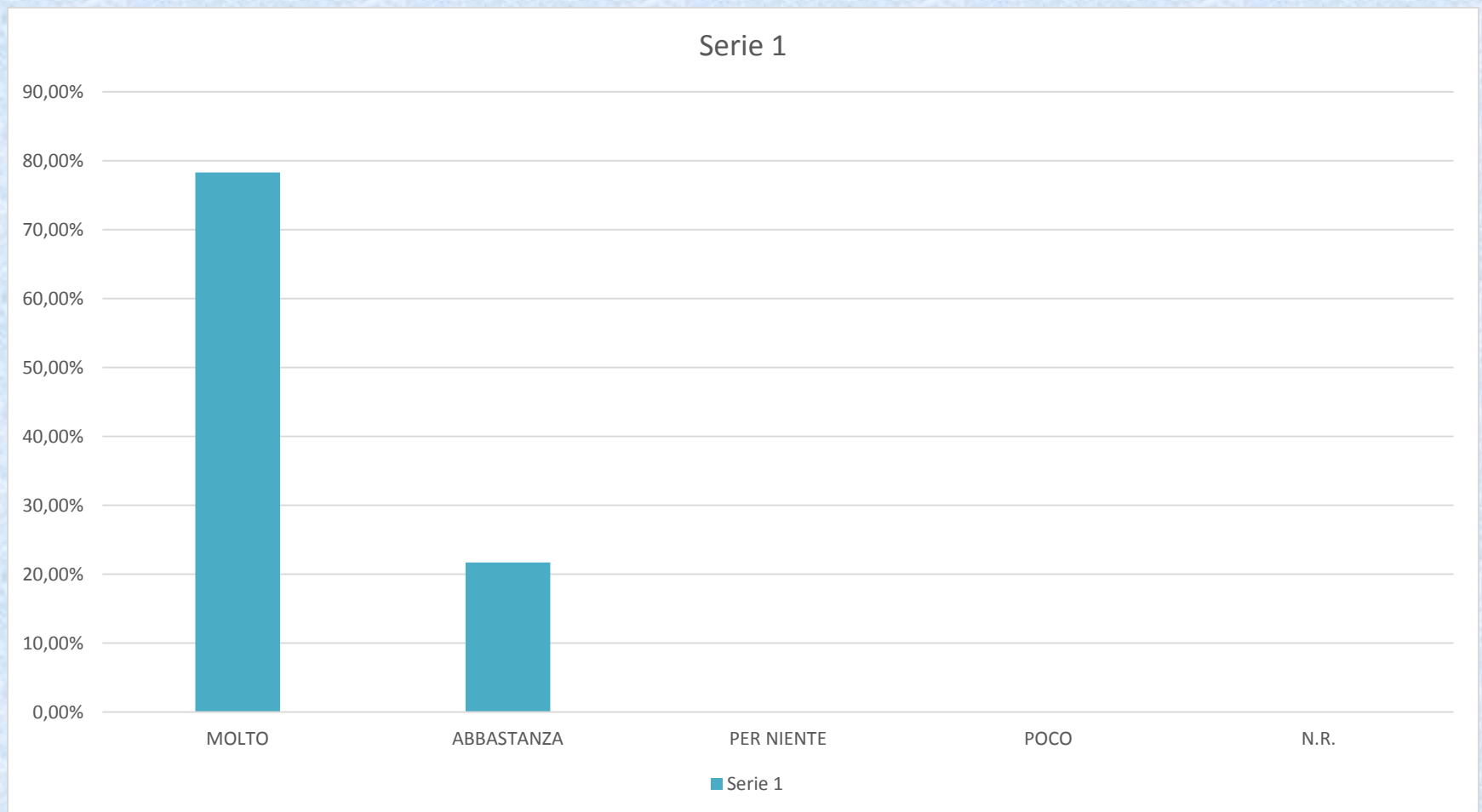




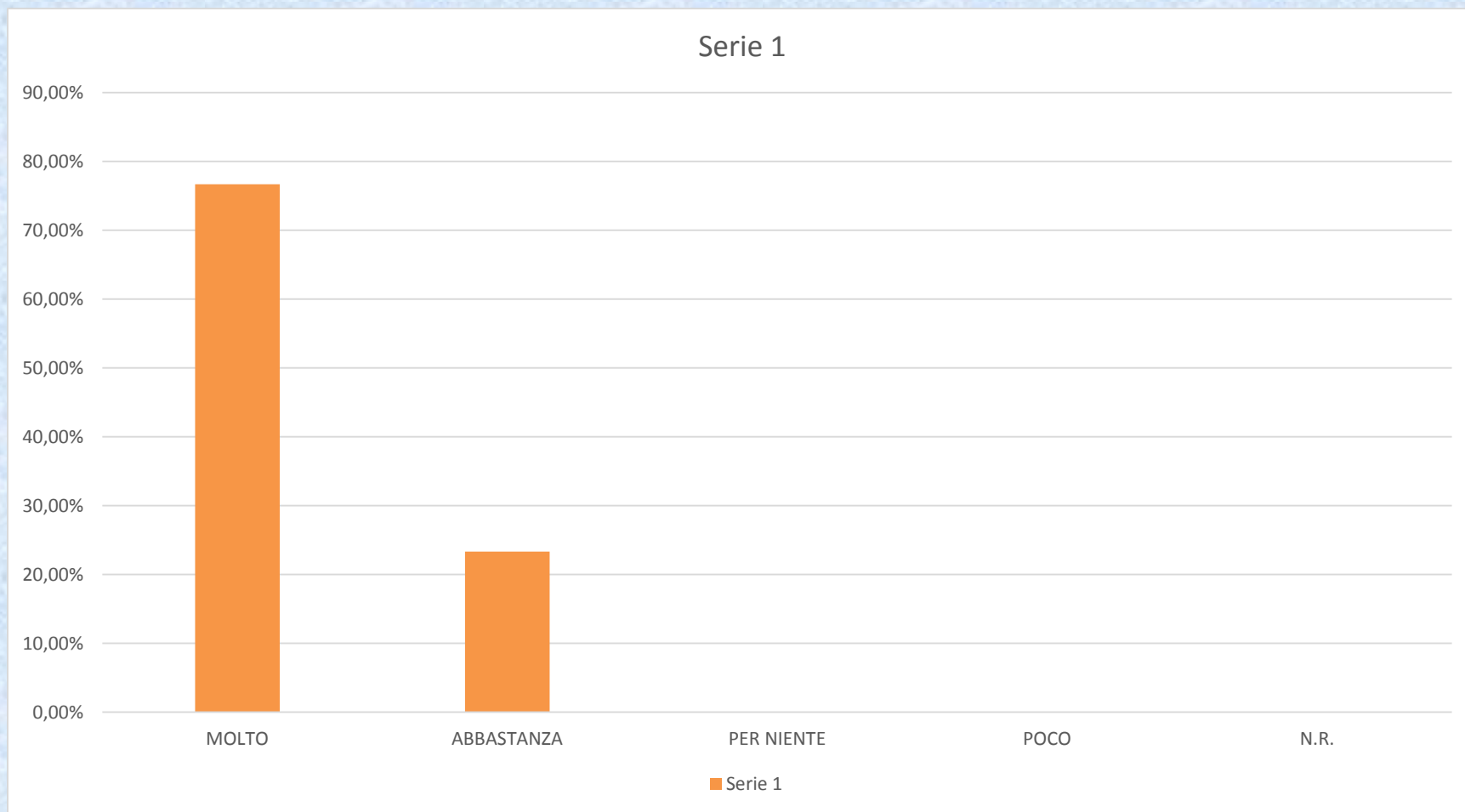
# Suo figlio nel gruppo si è trovato bene?



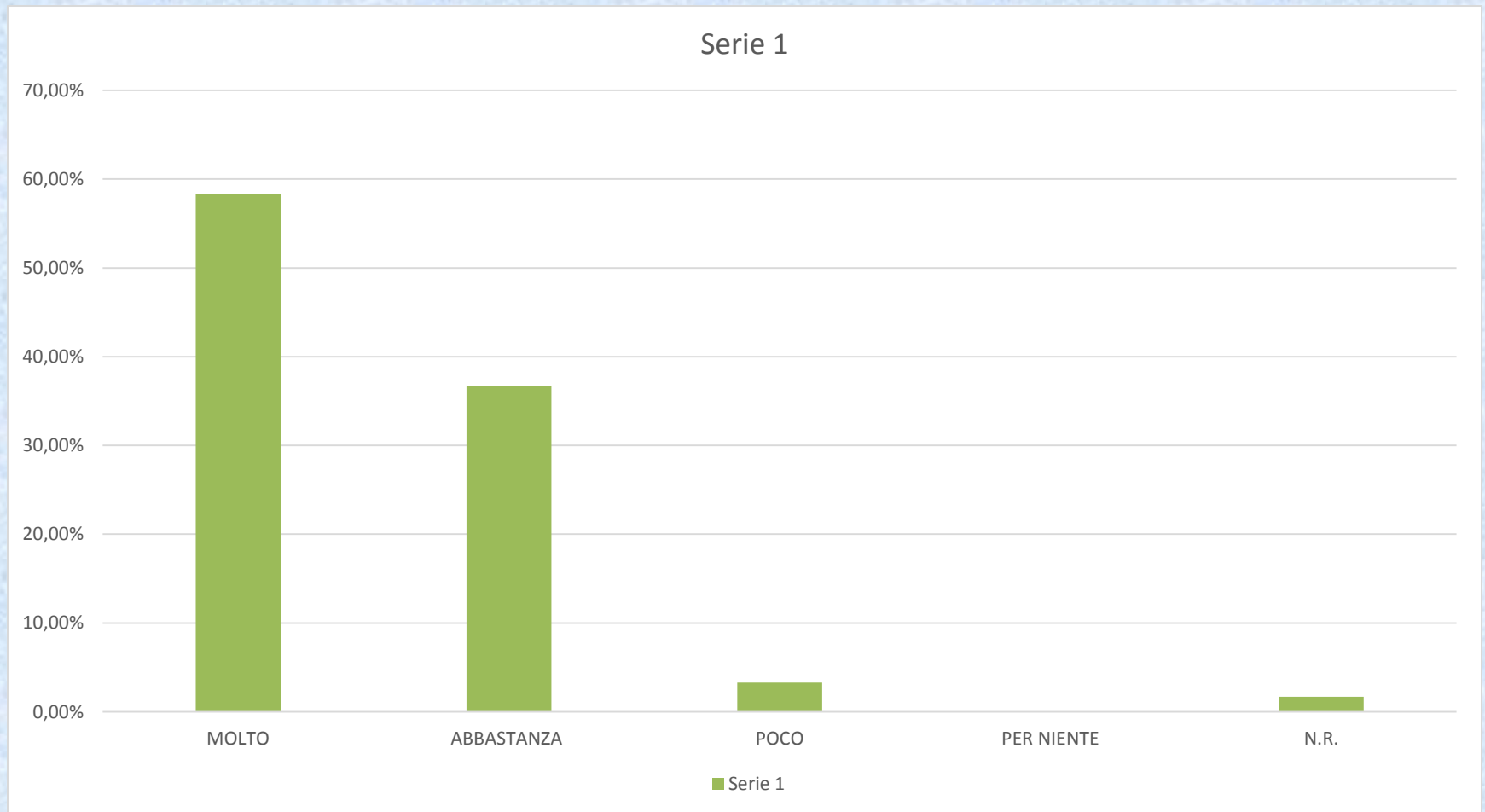
# L'esperto ha saputo coinvolgere adeguatamente i bambini?



# Quanto ritiene sia stata utile questa attività per suo figlio?



# L'organizzazione degli spazi e dei tempi è stata adeguata?



**Grazie per  
l'attenzione**