

ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Palagiano (TA) – cod.mecc. TAIC85600C

**ORIENTAMENTO E
RI-ORIENTAMENTO
PON/FSE 2018-19**

Investiamo nel Vostro Futuro

PON
Programma
Operativo Nazionale
“Per la scuola,
competenze e
ambienti per
l’apprendimento”
2014-2020

Progetto “La mia bussola”

**Avviso prot. 2999 del 13/03/2017 -
“Orientamento formativo e
ri-orientamento”**

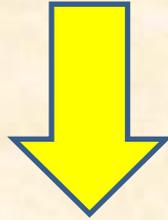
**Codice identificativo del Progetto 10.1.6A-
FSEPON-PU-2018-312**

Importo finanziato € 23.952,60

“Orientamento formativo e rio-orientamento”

**Favorire azioni di
orientamento, di
continuità e di sostegno
alle scelte dei percorsi
formativi, universitari e
lavorativi.**

**Perché è importante
l'orientamento?**



**Promuove il
“successo formativo”
di tutti gli studenti**

L'orientamento come progetto di istituto

- Promuove le condizioni favorevoli al pieno sviluppo delle potenzialità educative e all'integrazione di tutti gli alunni, anche attraverso una personalizzazione del curriculum;
- potenzia negli studenti la capacità di scelta consapevole e di flessibilità formativa;
- consolida i prerequisiti relativi alle aree disciplinari.

- **permette di scoprire il proprio valore in quanto persone;**
- **fa capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società;**
- **offre occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate;**
- **favorisce la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo;**

- **previene e contrasta la dispersione scolastica potenziando la capacità di scelta degli alunni e delle famiglie;**
- **migliora la qualità del livello di istruzione dei giovani adeguandolo agli standard europei;**
- **motiva, guida e sostiene il percorso formativo nella scuola secondaria di secondo grado;**
- **qualifica ulteriormente la capacità di comunicare, di assumere iniziative personali e di agire collaborativamente.**



LA FUNZIONE DELLA SCUOLA

- Porre l'accento sullo sviluppo delle competenze base.
- **Implementare le competenze trasversali e la cittadinanza attiva.**
- Favorire l'apprendimento delle lingue straniere.
- **Innalzare i livelli di apprendimento in ambito lavorativo.**
- **Costituire sistemi di istruzione e di formazione professionale di eccellenze.**
- **Rendere permeabili le qualifiche con riconoscimento delle competenze acquisite.**
- Favorire l'uso delle TIC.
- **Formare i docenti.**
- Intensificare l'alternanza scuola-lavoro, gli stage, i tirocini, l'integrazione Università e imprese.

CARATTERISTICHE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Approcci innovativi:

- superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi;**
- promuovere la didattica attiva;**
- valorizzare lo spirito d'iniziativa.**

**N. ALUNNI IMPEGNATI
NEI 5 MODULI (2 per alunni di
classe 2[^] e 3 per alunni
di classe 3[^])**



**90 ALUNNI
SCUOLA SECONDARIA I
GRADO**

Cinque moduli formativi della durata di 30 ore cadauno

- *“Mi guardo allo specchio: questo/a sono io”;*
- *“Una bussola tra le mani”;*
- *“Il filo di Arianna” ;*
- *“Eureka” ;*
- *“Cosa sarò da grande”.*

**Lezioni di docenti esperti di scuola
secondaria di II grado degli Istituti del
territorio**



***“Lentini-
Einstein”***
Mottola



***“De
Ruggieri”***
Massafra



***“Bellisario –
Sforza”***
**Palagiano-
Ginosa**

ATTIVAZIONE DI LABORATORI

- **discipline umanistiche (psicopedagogiche, italiano, latino e greco, lingue straniere);**
- **scientifiche (matematica, fisica e chimica);**
- **tecnologiche (informatica) ed economiche.**

OBIETTIVO

Riconoscimento delle vocazioni degli studenti in una prospettiva di interazione proficua con la realtà scolastica, economica e culturale territoriale.

*“Mi guardo allo specchio:
questo/a sono io”*

Tutor GUAGNANO Simona

Classi 2 [^]	
Discipline	Esperti
Pedagogia/psicologia	CUSCITO Vito
Arti Grafiche	ALOIA Angela
Italiano/Latino	MINNUNI Maria
Servizi commerciali e turistici	TRAVERSA Nicola

“Il filo di Arianna”

Tutor LIUZZI Palmo

Classi 2[^]	
Discipline	Esperti
Pedagogia/psicologia	GISONNA Barbara
Fisica	GIOVINAZZI Maria Addolorata
Italiano/Latino	PIERRI Maria Daniela
Informatica	GIOVINAZZI Tonia

“Una bussola tra le mani”

Tutor PUTIGNANO Attilia

Classi 3 [^]	
Discipline	Esperti
Pedagogia/psicologia	GISONNA Barbara
Arti Grafiche	ALOIA Angela
Italiano/Latino	PIERRI Maria Daniela
Matematica	MONTANARO Antonietta
Francese	RECCHIA Antonella

“Cosa sarò da grande”

Tutor CANNARILE Maria Grazia

Classi 3 [^]	
Discipline	Esperti
Pedagogia/psicologia	NAPPA Ciro
INFORMATICA	SCALIGNA Nicola Innocente
Italiano/Latino	MINNUNI Maria
Chimica	RITELLI Lorenza / TRISOLINI Raffaella
Francese	RECCHIA Antonella

“Eureka!”

Tutor CASAMASSIMA Catia

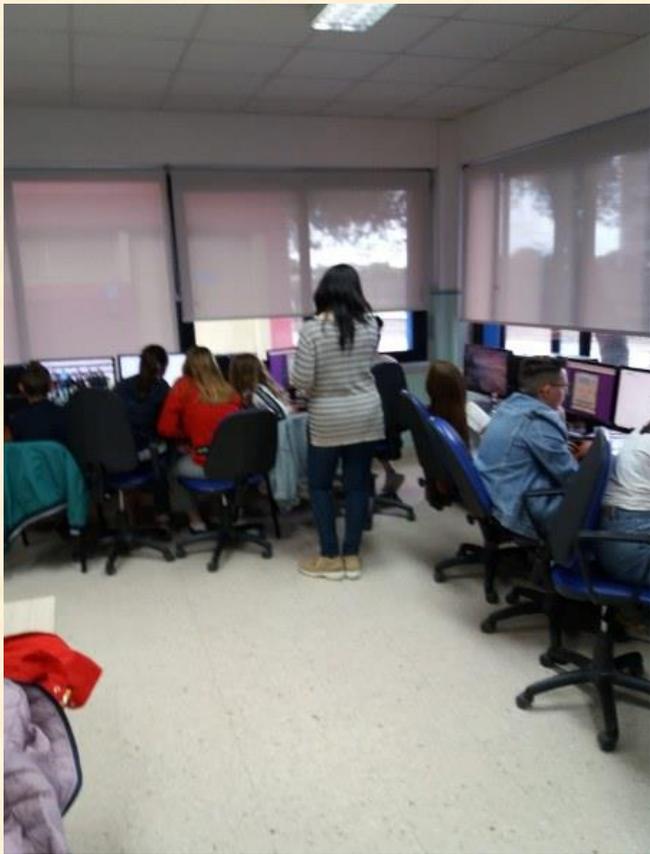
Classi 3 [^]	
Discipline	Esperti
Pedagogia/psicologia	CUSCITO Vito
Fisica	GIOVINAZZIMaria Addolorata
Italiano/Latino	GASPARRE Giorgio
Economia	SPALLUTO Vito
Inglese	DI ROMA Elvia Lisa

“Il filo di Arianna”

Tutor LIUZZI PALMO

Classi 2[^]

Discipline	Esperti
Pedagogia/psicologia	GISONNA Barbara
Fisica	GIOVINAZZI Maria Addolorata
Italiano/Latino	PIERRI Maria Daniela
Informatica	GIOVINAZZI Tonia









**QUESTIONARI DI
GRADIMENTO E
RICADUTA DEL
PROGETTO**

- **Le attività che hai svolto sono state interessanti?**
60% SI' - 30% ABBASTANZA - NO 10%
- **Le attività che hai svolto hanno migliorare la tua capacità di operare scelte autonome e responsabili?**
SI' 70% - NO 10% - ABBASTANZA 20%
- **Quello che hai imparato in questo progetto ti ha aiutato ad avere maggiore consapevolezza delle tue attitudini e dei tuoi interessi?**
SI' 50% - ABBASTANZA 40% - NO 10%

- **Pensi che quello che hai imparato ti potrà servire per il futuro?**

MOLTO 40% - ABBASTANZA 55% - NO 5%

- **Pensi di aver imparato cose nuove?**

SI' 70% - ABBASTANZA 20% - NO 10%

- **Quale attività ha maggiormente suscitato il tuo interesse?**

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA, IN FORMATICA, INGLESE, FISICA, CHIMICA, LATINO E GRECO

- **Ti Piacerebbe frequentare altri progetti PON?**

SI' 50% - NO 20% - NON SO 30%

**Grazie per
l'attenzione**