



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

ISTITUTO COMPrensIVO “Gianni RODARI”

Scuola Infanzia e Primaria - Viale Bachelet n. 2; tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

Plesso **Scuola Secondaria 1° “N. Ruffo”** - Via Silone snc tel. 099.8882549

Plesso **Scuola Infanzia “W. Disney”** – Via Monteverdi Tel. 099.8841098

e-mail: taic85600c@istruzione.it; Sito Web: www.circolodidatticorodari.gov.it

PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria I Grado

**Dirigente Scolastico
Pietro ROTOLO**

Chi siamo

11 CLASSI: 4 CORSI A-B-C-D

25 docenti

6 LETTERE

4 MATEMATICA

2 LINGUA INGLESE

1 LINGUA FRANCESE

1 LINGUA SPAGNOLA

2 ED. MUSICALE

1 ED. ARTISTICA

1 ED. FISICA

1 TECNOLOGIA

3 RELIGIONE CATTOLICA

3 SOSTEGNO



CORSO A

Italiano: Beningasa R.-Putignano A.

Mat./Scie.: Ripa R.R.

Inglese: D'Aprile P.

Francese: Cannarile M. G. (2[^]-3[^])

Spagnolo: Frangione S. (1[^])

Arte e Imm.: Fumarulo P.

Musica: Liuzzi P.

Ed. Fisica: Quarta P.

Tecnologia: Lentini C.

Religione: Vaccarelli A.

CORSO D

Italiano/Storia/Geografia: Favale C.

Mat./Scie.: Rinaldi F.

Inglese: D'Aprile P.

Francese: Cannarile M. G.

Arte e Imm.: Fumarulo P.

Musica: Addabbo I.

Ed. Fisica: Quarta P.

Tecnologia: Lentini C.-Manelli C.

Religione: Vaccarelli A.

CORSO B

Italiano: Scarcia E.- Guagnano S.

Mat./Scie.: Casamassima C.

Inglese: Dragone T.-D'Aprile (3[^])

Spagnolo: Frangione S.

Arte e Imm.: Fumarulo P.

Musica: Addabbo I.

Ed. Fisica: Acquafredda F.

Tecnologia: : Quarta P.

Religione: Pizzulli N.

CORSO C

Italiano: Beningasa R.- Montanaro T. – Scarcia E.

Mat./Scie.: Latorrata S.

Inglese: Dragone T.

Francese: Cannarile M. G. (3[^]C)

Spagnolo: Frangione S. (1[^]-2[^])

Arte e Imm.: Fumarulo P.

Musica: Liuzzi P. – Addabbo I. (3[^]C)

Ed. Fisica: : Quarta P.

Tecnologia: Lentini C.

Religione: Don Casamassima S.

I principi fondamentali ispiratori del nostro Istituto sono:

- *Accoglienza*
- *Uguaglianza e imparzialità*
- *Riduzione dello svantaggio e integrazione*
- *Regolarità del servizio scolastico*
- *Partecipazione e condivisione*
- *Efficacia /efficienza/trasparenza*
- *Libertà d'insegnamento e aggiornamento del personale*

Tempo Scuola

	CLASSI 1^e-2^e-3^e 30 ore (dal lunedì al venerdì)
Italiano	5+1 h
Musica	2 h
Arte e immagine	2 h
Educazione fisica	2 h
Lingua inglese	3 h
Lingua spagnola o francese	2 h
Matematica	4 h
Scienze	2 h
Tecnologia	2 h
Storia	2 h
Geografia	2 h
Religione cattolica	1 h

I NOSTRI PROGETTI



Progetto “Dal gioco allo sport”

Categorie dei Giochi Sportivi Studenteschi:

- Pallavolo Maschile e Femminile
- Corsa campestre
- Orienteering
- Scacchi
- Nuoto
- Taekwondo
- Just dance





Progetti PON

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani in

✓ italiano

✓ matematica-scienze

✓ lingua inglese (con Certificazione Trinity/Cambridge),

promuovendo il successo scolastico, le pari opportunità, l'inclusione sociale e prevenendo la dispersione scolastica e il disagio sociale.

POTENZIAMENTO delle competenze di base “ **Una competenza tira l'altra**”:

“Leggo, scrivo Creo”

“Leggere e scrivere: che passione!”

“Razionale ma non troppo”

“La matematica è servita”

“Have Fun and Learn English Together”

ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO “**La mia bussola**”:

“Eureka”

“Cosa farò da grande”

“Una bussola tra le mani”

“Mi guardo allo specchio: questo/a sono io”

“Il filo di Arianna”

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE “**A scuola di competenza con la robotica**”:

“Coding in your classroom” - Scuola Primaria/ Scuola Secondaria I grado

“Il mio amico Rob” - Scuola Primaria/ Scuola Secondaria I grado

“Step by step”

Progetto ERASMUS HESTIA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2017-19



Scuole coinvolte: 6^a Scuola Primaria di **Egaleo** di **Atene** in **Grecia** (scuola coordinatrice), Maristes Sants Les Corts Fundació Champagnat di **Barcelona** in **Spagna**, Associação Jardim Escola João de Deus di **Leiria** in **Portogallo**, Go!Basisschool Schaarbeek Hendrik Conscience di **Bruxelles** in **Belgio** e **Maastricht** Graduate School of Governance dei **Paesi Bassi**.



Bruxelles 21-27 Ottobre 2019



Progetto “Scuole (e) ApeRTE: XIII Giornata del Contemporaneo”



14 Ottobre



Il nostro Istituto è anche tante altre attività...

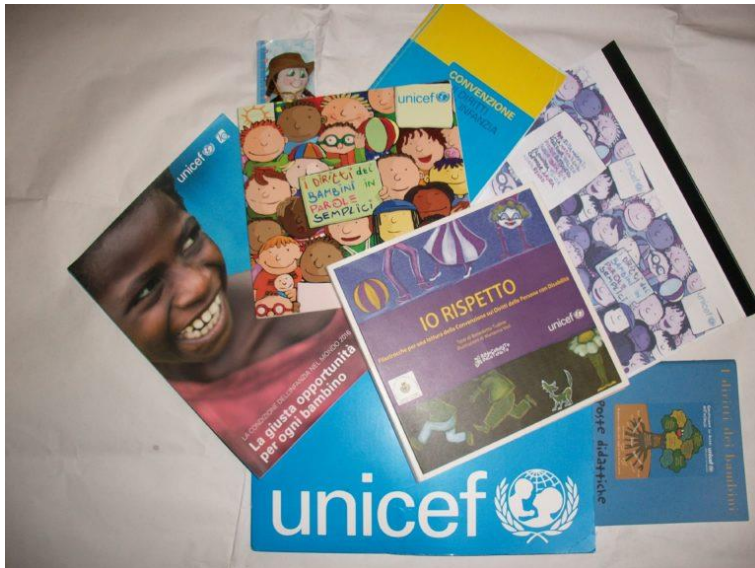


**“La tagghiarine asqquandd”
24 Ottobre**

La solidarietà: un valore aggiunto



**Lotteria pro UNICEF
20 Novembre**





Festa dell'Albero

21 Novembre



È Dieudonné l'alunno dell'anno

Lo studente dell'istituto «Rodari» premiato con la borsa di studio della Bcc di Massafra

ANTONELLA RICCIARDI

● **PALAGIANO.** È Dieudonné Piccolo, iscritto al terzo anno, sezione C della scuola secondaria di primo grado, l'alunno dell'istituto comprensivo "Gianni Rodari", premiato con una borsa di studio dalla Banca di Credito Cooperativo di Massafra che, come avviene da otto anni, premia gli alunni meritevoli, segnalati dalle diverse scuole, su indicazione del Consiglio d'Istituto.

Il premio "Alunno dell'anno" è assegnato sulla base dei principi solidali che sono a fondamento del mondo cooperativo. La scelta è stata motivata dal dirigente Pietro Rotolo, dall'analisi del percorso formativo compiuto dal minore, un percorso estremamente difficile, coltoso perché Dieudonné è nato a MbujiMayi, città del Kasai Orientale (Repubblica Democratica del Congo). La vita della popolazione congolese, e soprattutto dei bambini, è davvero difficile e Dieudo ha vissuto per dodici anni in un orfanotrofio, il Centre Misericorde dove suor Regine, con l'aiuto di altre donne, si è occupata di lui e di un'altra settantina di bambini e ragazzi dandogli la possibilità di frequentare la scuola nello stesso orfanotrofio.

«Una scuola diversa dal nostro concetto di "scuola", una struttura con grandi aule in cui sono raccolti decine di bambini che non hanno a disposizione materiale scolastico e che imparano unicamente ascoltando i loro insegnanti - hanno spiegato il dirigente Rotolo e la professoressa Isabella Addabbo - . Il primo giugno 2016 per Dieudo è iniziata una nuova vita. Ha lasciato tutto ciò che conosceva, i suoni, i colori e gli odori della sua terra per affidarsi a due presone che non conosceva e che sono diventati i suoi meravigliosi genitori. Dieudo è fiero di essere nato in Africa ma è fiero anche di essere italiano e della sua nuova vita. È circondato da tanti nuovi amici, senza dimenticare quelli lontani con i quali continua ad essere in contatto e soprattutto è circondato



NUOVA VITA La premiazione di Dieudonné

siderio di conoscere, il suo non accontentarsi di risposte semplici, gli hanno permesso in questo periodo, che possiamo definire breve, di crescere e di raggiungere degli ottimi risultati superando anche le barriere di una lingua che fino a pochi mesi fa non aveva mai parlato. Chi conosce Dieudo resta colpito dalla sua maturità e responsabilità, dall'educazione, dall'umiltà con cui presta il suo aiuto, dalla riflessione del suo agire, in sintesi un modello comportamentale positivo da prendere come esempio all'interno del gruppo classe e non solo. Affronta con dedizione e determinazione le difficoltà che si presentano nella vita quotidiana. Queste le motivazioni per cui il nostro Istituto ha proposto Dieudonné per il conferimento del premio "Alunno dell'anno", un riconoscimento che va anche alla sua famiglia per la determinazione con cui lo ha voluto e cercato, il sorriso di Dieudo è il riflesso di tutto l'amore che lo circonda e di quella "integrazione" che è possibile ottenere quando si guar-



1 Dicembre





14 Dicembre

Mercatino di Natale

Insieme risolviamo i problemi

La magia del TEATRO La TRAVIATA



Petruzzelli



18 Dicembre



Un viaggio nell'arte

18 Dicembre



**“VAN GOGH ALIVE
THE EXPERIENCE”**



Il Natale e la magia della musica





5 Gennaio

Concorso Pro Loco PRESEPIANDO



I nostri esperimenti nel Laboratorio Scientifico



2° Istituto Classificato



Olimpiadi della
MATEMATICA
classi terze



Quinta edizione Libriamoci

Giornate di lettura nelle scuole di tutta Italia (23-27 Novembre)



Scrittori di classe (Ottobre/Novembre)

ALTRE ATTIVITÀ:

- Incontri presso la biblioteca comunale
(Costituzione-Mito-Generi letterari)
- Ambito legalità (incontri con le Forze dell'Ordine, con i rappresentanti di Libera, visite presso caserme, visione di film per la Shoah, marcia della legalità per la Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie)



L'Ora del Codice (CODING)

Attività progettuale inserita nel curriculum di Tecnologia .

Dal 2013, le scuole di tutto il mondo partecipano all'evento didattico: "L'ora del Codice" per la sensibilizzazione all'Informatica

La Settimana di Educazione alla programmazione Informatica e pensiero computazionale (3 al 9 dicembre 2018), nota come **Europe Code Week** ha visto la partecipazione di tutte le classi che tramite la piattaforma online "**Programma il futuro**" hanno realizzato un semplice programma interattivo interagendo con le scuole di tutta l'Europa.

Per tutti, al termine delle attività, è stato rilasciato, un meritato attestato di partecipazione.



CLASSE DELL' ANNO

Il progetto prevede l'organizzazione di una competizione (certamen/challenge) di fine anno scolastico tra classi della stessa annualità. La gara avrà la modalità di quiz avente ad oggetto i programmi didattici delle discipline di insegnamento nella scuola secondaria di I grado.



Alla fine delle gare sarà eletta vincitrice e nominata “Classe dell’anno” la classe che avrà realizzato il punteggio maggiore al netto delle eventuali penalità. Sarà eletta vincitrice una sola classe per ogni annualità di studio (la Prima dell’anno, la Seconda dell’anno e la Terza dell’anno). Le classi vincitrici andranno ad aggiornare **l’albo d’istituto** della competizione.

**L'I.C. Rodari si
è accreditato
Ei-Center,
centro
autorizzato al
rilascio delle
certificazioni
informatiche
EIPASS
riconosciute in
tutto il mondo.**



**Sono 20 gli studenti di classe 3[^] che sosterranno i primi
esami**

A scuola con il TABLET

Sperimentazione



Sperimentazione a.s.2019-20

Gli alunni potranno scaricare il formato multimediale dei libri di testo sul tablet lasciando a casa i testi. Lo scopo è educare all'uso consapevole del mezzo multimediale, sperimentare una didattica più moderna e accattivante, alleggerire gli zaini.