



# ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Obiettivo “Convergenza- Competenze per lo  
Sviluppo”2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E

Avviso prot. AOODGAI/1953 del 21-02-2017

Annualità 2018-2019

**“Potenziamento delle competenze di base in chiave  
innovativa, a supporto dell’offerta formativa»**

# FINANZIATI 2 PROGETTI

- **“Crescere con le competenze”** - codice identificativo del Progetto **10.2.1A - FSEPON-PU- 2017-167**
- **“Una competenza tira l’altra”** - codice identificativo del Progetto **10.2.2A - FSEPON-PU-2017-280**

# Piano Integrato degli Interventi FSE (Fondo Sociale Europeo)



autorizzato e finanziato con fondi comunitari per un importo di:

- **€ 19.911,60** per la Scuola dell'Infanzia
- **€ 44.905,20** per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado

# **FINALITA' DELL'AVVISO PUBBLICO**

## **PROGETTO SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Azioni specifiche per la scuola  
dell'infanzia (linguaggi e multimedialità  
– espressione creativa- espressività  
corporea)**

# **FINALITA' DELL' AVVISO PUBBLICO**

## **PROGETTO SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.**

# OBIETTIVI

- Rafforzare gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- sviluppare le competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;
- compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

# **CARATTERISTICHE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI**

## **Approcci innovativi:**

- **superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi;**
- **promuovere la didattica attiva;**
- **valorizzare lo spirito d'iniziativa.**

# RISPOSTA AI BISOGNI

Le proposte progettuali tengono in considerazione i **punti di forza e le criticità** già contenuti nel Rapporto di Autovalutazione, in modo da poter rispondere ai fabbisogni reali e da supportare la scuola in un percorso di miglioramento, anche in base ai dati sui livelli di competenza registrati nelle rilevazioni nazionali (INVALSI).

**IN TOTALE 13 MODULI**  
**della durata di 30 h cadauno**



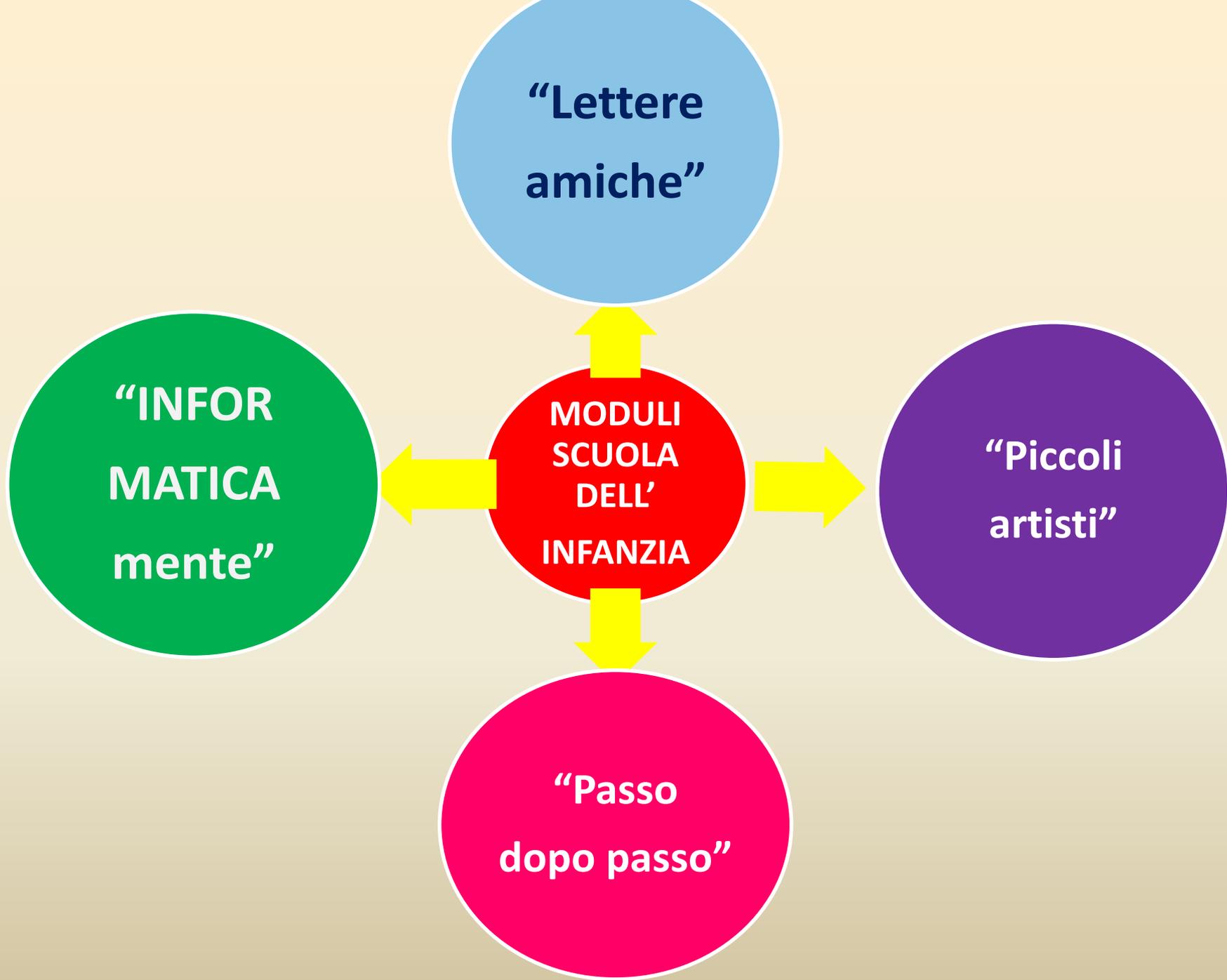
**4 MODULI**  
**SCUOLA**  
**DELL'INFANZIA**



**4 MODULI**  
**SCUOLA**  
**PRIMARIA**



**5 MODULI**  
**SCUOLA**  
**SECONDARIA**  
**I GRADO**



# MODULO

## “Lettere amiche”

**ESPERTA: FERENTE Lucia**

**TUTOR: LUISI Angela**



# Contenuti

- **Usare il linguaggio per interagire e comunicare.**
- **Sperimentare la produzione di rime.**
- **Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.**
- **Organizzare una semplice attività ludica a gruppi. • Rispetta le regole di convivenza civile.**
- **Individuare, con l'aiuto dell'insegnante la successione delle fasi di un semplice e facile compito.**
- **Realizzare semplici compiti.**

# MODULO

## “Piccoli artisti”

**ESPERTA: SASSO Valentina**

**TUTOR: INSOLIA Luisa**



# Contenuti

- **Comunicare i propri sentimenti usando diversi linguaggi.**
- **Esplorare, manipolare, osservare materiali per un utilizzo creativo.**
- **Esprimere emozioni e sentimenti col disegno.**

# MODULO

## “Passo dopo passo”

**ESPERTA: MONTENEGRO** Maria Carmela

**TUTOR: MONACO** Arianna



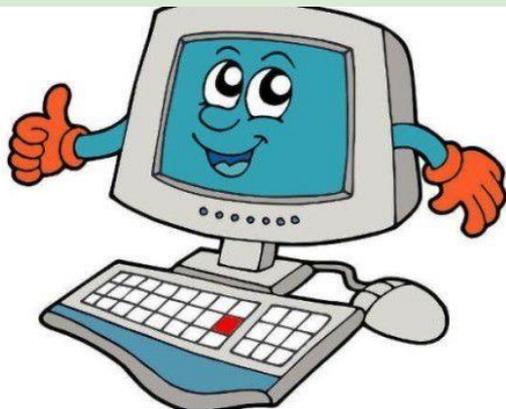
# Contenuti

- **Usare in modo efficace il linguaggio del corpo.**
- **Mettersi in relazione con sé , gli altri e l'ambiente usando il corpo.**
- **Padroneggiare gli schemi dinamici e posturali.**
- **Orientarsi nello spazio liberamente e su indicazioni.**
- **Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc).**
- **Sapere controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.**

# MODULO “INFORMATICAmente”

**ESPERTA: FAZIO Liliana**

**TUTOR: GISONNA Margherita**



# Contenuti

- **Esplorare direttamente oggetti e strumenti tecnologici.**
- **Tradurre e rielaborare messaggi in codici diversi.**
- **Conoscere il computer, le sue componenti, le periferiche conoscere i possibili impieghi del computer.**
- **Con la supervisione e le istruzioni dell'insegnante, utilizza il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche.**
- **Riconosce e utilizza con l'aiuto dell'adulto i principali dispositivi di comunicazione ed informazione.**

**“La  
matematica  
è servita”**

**“Leggere e  
scrivere:  
che  
passione!”**

**“Razionale  
ma non  
troppo”**

**MODULI  
SCUOLA  
SECONDARIA I  
GRADO**

**“Leggo,  
scrivo...  
creo!”**

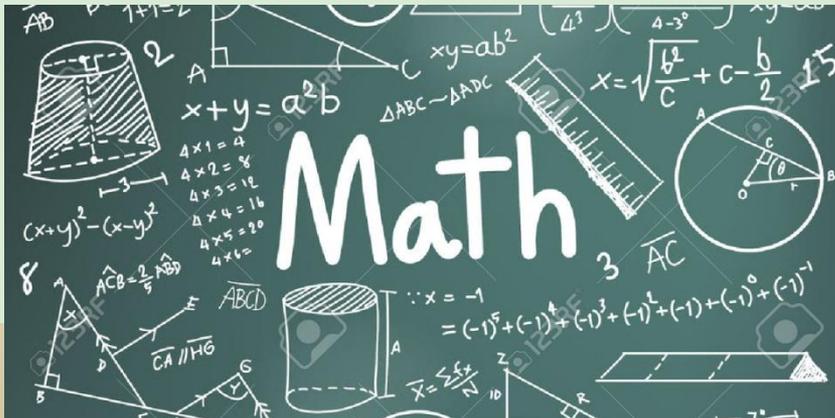
**«Have fun  
and learn  
English  
together»**

# MODULO

“La matematica è servita”

**ESPERTA:** CASAMASSIMA Catia

**TUTOR:** ADDABBO Isabella



# Contenuti

- Operare con i numeri relativi.
- Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza conoscendo il raggio e viceversa.
- Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni
- Risolvere problemi.
- Costruire, interpretare e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.
- Usare il piano cartesiano.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi creative e divergenti.

# MODULO

“Razionale ma non troppo”

**ESPERTA:** LATORRATA Sandra

**TUTOR:** ADDABBO Donato



# Contenuti

- Operare con numeri razionali.
- Rapporti e proporzioni .
- Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato.
- Determinare il perimetro e l'area di semplici poligoni.
- Risolvere problemi.
- Costruire ragionamenti formulando ipotesi creative e divergenti.

# MODULO

«Have fun and learn English together»

**ESPERTA: D'APRILE Patrizia**

**TUTOR: SCARCIA Emma**



# Contenuti

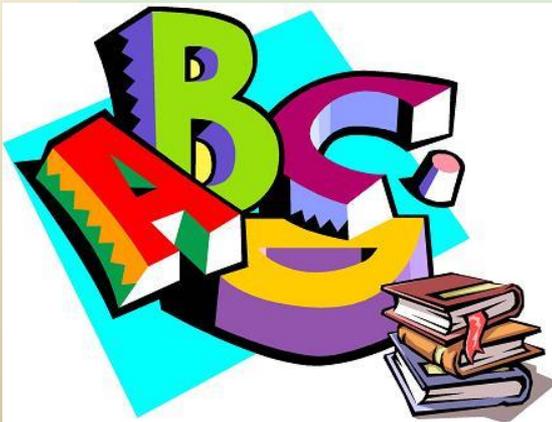
- **Interagire con uno o più interlocutori.**
- **Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazione in situazioni quotidiane prevedibili.**
- **Comprendere globalmente diverse tipologie testuali.**
- **Produrre risposte a questionari e formulare domande.**
- **Scrivere semplici testi con lessico appropriato e sintassi elementare.**

# MODULO

“Leggo, scrivo...creo!”

**ESPERTA: BENINGASA Rosina**

**TUTOR: SCARCIA Emma**



# Contenuti

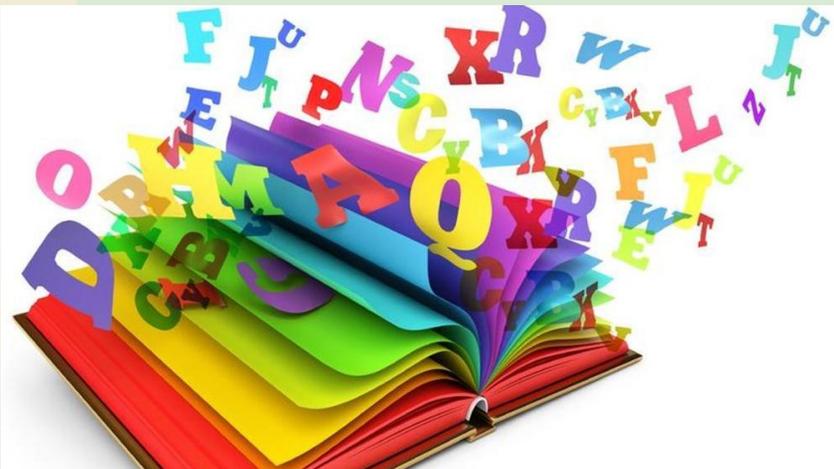
- Favorire l'apprendimento cooperativo e creativo.
- Consolidare e potenziare le tecniche di lettura, della scrittura sui piani ortografico e morfo-sintattico.
- Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo.
- Scrivere testi di tipo diverso logici e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, adeguati allo scopo e al destinatario.
- Scrivere testi utilizzando programmi di videoscrittura.

# MODULO

“Leggere e scrivere: che passione!”

**ESPERTA: FAVALE** Vincenza

**TUTOR: MONTANARO** Antonietta



# Contenuti

- Favorire l'apprendimento cooperativo e creativo.
- Acquisire e consolidare le tecniche di lettura.
- Consolidare e potenziare l'abilità di base della scrittura sui piani ortografico e morfo- sintattico.
- Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo.
- Scrivere testi di tipo diverso ( narrativi, descrittivi, espressivi ) logici e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
- Realizzare semplici forme di scrittura creativa.

**“Scrittori  
in erba”**

**“Conto  
...anch'io”**

**MODULI  
SCUOLA  
PRIMARIA**

**“Ready  
to go”**

**“Piccoli  
esploratori”**

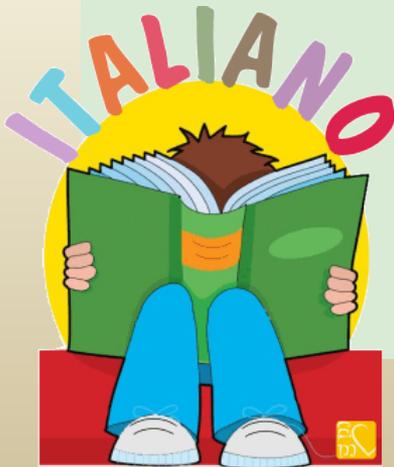


# MODULO

## “Scrittori in erba”

**ESPERTA: GENTILE Rocca**

**TUTOR: MONTEMURRO Maria  
Carmela**



# Contenuti

- **Interagire in modo collaborativo in una conversazione.**
- **Raccontare esperienze personali o storie inventate.**
- **Produrre testi narrativo-descrittivi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.**
- **Realizzare testi collettivi per creare racconti.**

# MODULO

## “Ready to go”

**ESPERTA: D'APRILE Patrizia**

**TUTOR: GRAVINA Pompea**



# Contenuti

- **Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.**
- **Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.**
- **Leggere e comprendere brevi e semplici testi.**
- **Scrivere messaggi brevi e semplici per presentarsi, fare gli auguri, chiedere e dare notizie.**

# MODULO

## “Piccoli esploratori”

**ESPERTA: OLIVA Annunziata**

**TUTOR: INTINI Raffaella**



# Contenuti

- **Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici fondamentali.**
- **Indagare le realtà e analizzare e interpretare i fenomeni osservati.**
- **Osservare, individuare e studiare le caratteristiche degli esseri viventi e degli ambienti, cogliendone le relazioni.**
- **Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio.**

# MODULO

“Conto anch’io!”

**ESPERTA:** SANTAGADA Valeria

**TUTOR:** RIZZI Pasqua



# Contenuti

- **Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali.**
- **Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con i numeri naturali.**
- **Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere posizioni.**
- **Risolvere problemi anche rappresentandoli con schemi, tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.**
- **Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee, confrontandosi con il punto di vista di altri e riconoscendo strategie di soluzione diverse dalla propria.**