



FONDI STRUTTURALI EUROPEI – P.O.N. 2014-2020
Obiettivo “Convergenza- Competenze per lo Sviluppo” 2007 IT 05 I PO 007 F.S.E
Avviso prot. AOODGAI/10862 del 16-09-2016- Annualità 2017-2018
“Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro”

ISTITUTO COMPRENSIVO

“Gianni RODARI”

**“Insieme...realizziamo
i nostri sogni”**

codice identificativo del Progetto
10.I.IA-FSE PON-PU-2017-211

PON/FSE 2016 Avviso pubblico AOODGEFID **prot. n. 1086 del 16-09-2016**

Interventi per il successo scolastico degli studenti



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



PON
INCLUSIONE

**Piano Integrato degli Interventi
FSE (Fondo Sociale Europeo)**



**autorizzato e finanziato
con fondi comunitari
per un importo di
€ 39.936,30**

FINALITA' DELL'AVVISO PUBBLICO

**Riduzione del fallimento
scolastico e interventi
volti al successo
scolastico di tutti gli
alunni, garantendo pari
opportunità formative.**

OBIETTIVI

- **Facilitare lo sviluppo di rapporti interpersonali per migliorare le relazioni e l'efficacia del gruppo.**
- **Promuovere azioni di guida collaborativa al fine di potenziare le dinamiche relazionali.**
- **Sviluppare e consolidare la comunicazione attraverso la molteplicità dei linguaggi.**
- **Favorire atteggiamenti di curiosità, di attenzione e di rispetto verso il sapere. Implementare reti di relazione scuola-famiglia-territorio.**
- **Favorire lo sviluppo del senso estetico e critico. Interagire e cooperare per la realizzazione di uno scopo comune.**

FINALITA'

**Diritto ad
apprendere**

**Promozione del
successo formativo**

**Crescita
educativa di tutti
gli alunni**

**Riconoscere e
valorizzare le
diversità**

**Incoraggiare
la
cittadinanza
attiva**

**Promuovere le
potenzialità di
ognuno**

SCUOLA

**ALLEANZA
EDUCATIVA**

**ASSOCIAZIONI
DEL
TERRITORIO**

FAMIGLIE

SCUOLE IN RETE

- **I.C. «GIANNI RODARI» - Palagiano**
- **I. C. «GIOVANNI XXIII» - Palagiano**
- **I.I.S.S. «BELLISARIO-SFORZA» - Palagiano**
- **I.C. «MARCONI» - Palagianello**

ASSOCIAZIONI OPERANTI NEL PROGETTO

- **ANSPI - PALAGIANO**
- **ASSOCIAZIONE ADELPHOS**
- **ASSOCIAZIONE CULTURALE
"ACCADEMIA MUSICALE
AMADEUS MOZART"**
- **ASSOCIAZIONE RIBELLO**
- **CIRCOLO TENNIS PALAGIANO**
- **MIROPA CLUB**
- **TEATRARSI**

Attività didattica dei moduli

- **La personalizzazione dei percorsi di apprendimento;**
- **il potenziamento di percorsi curricolari;**
- **il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie per la didattica inclusiva e, più in generale, il potenziamento delle competenze digitali di docenti e studenti, in linea con il Piano Nazionale Scuola Digitale;**
- **il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale.**

8 MODULI
della durata di 30 h



4 MODULI
SCUOLA
PRIMARIA

4 MODULI
SCUOLA
SECONDARIA
I GRADO

**“Io
...come il
nonno”**

**MODULI
SCUOLA
PRIMARIA**

**“Visi e voci
per un teatro
originale”**

**“Conto
...anch'io”**

**“Lo
scrigno dei
messaggi”**



MODULO

“Io ...come il nonno”

ESPERTA: BUONSANTI Anna

**TUTOR: MONTANARO
Francesca**



Contenuti

- **Vivere ludico-motorie e potenziare la socializzazione e l'apprendimento.**
- **Stimolare la curiosità, l'inventiva, la manualità, la creatività.**



MODULO

“Visi e voci per un teatro originale”

ESPERTA: INTINI Raffaella

TUTOR: MONTANARO Francesca

DOCENTE SOSTEGNO:
SANTAGADA Roberta

Contenuti

- **Tecniche espressive specifiche della recitazione.**
- **Utilizzo del dialetto con il contributo di nonni.**
- **Rappresentazione finale e la creazione di scenografie con gli operatori e i genitori.**

MODULO

“Lo scrigno dei messaggi”

ESPERTA: GENTILE Rocca

TUTOR: MONTEMURRO Carmela

DOCENTE SOSTEGNO:
FERENTE Lucia



Contenuti

- **Elaborazione di un copione teatrale, interamente scritto e illustrato dagli allievi, e pubblicato con il supporto del computer.**
- **Potenziamento della scrittura creativa e del pensiero riflessivo**

MODULO

“Conto ... anch’io”

ESPERTA: SANTAGADA
Valeria

TUTOR: OLIVA Annunziata



Contenuti

L'utilizzo del coding deve puntare a:

- l'uso di strumenti digitali e l'ampliamento delle competenze informatiche;
- favorire lo sviluppo del **pensiero computazionale** cioè quel *processo logico-creativo che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti, per affrontarlo più semplicemente un pezzetto alla volta, così da risolvere il problema generale*;
- applicazione del paradigma informatico attraverso modalità ludiche (gamification): **ideazione e creazione di giochi o animazioni multimediali ed interattive** usando immagini, musica e suoni...

**“Dal
gioco
allo
sport”**

**“Star
bene con
le chat”**

**MODULI
SCUOLA
SECON
DARIA I°**

**“CantaRE FA
SOgnaRE”**

**“Let's
Dream
Together”**



MODULO

“Dal gioco allo sport”

ESPERTA: LOCOROTONDO
Rosanna

TUTOR: BENVENGA Stefano

Contenuti

- **Vivere esperienze motorio-sportive in ambienti attrezzati allo scopo.**
- **Promuovere modelli di attività polisportiva in grado di favorire processi di socialità, aggregazione ed incontro in una logica “inclusiva”.**
- **Attività sportive con affiancamento di esperti riconosciuti da Associazioni Nazionali presenti sul territorio.**

MODULO

“CantaRE FA SOgnaRE”

ESPERTA: ADDABBO Isabella

TUTOR: CASAMASSIMA
Catia



Contenuti

- **Utilizzo di un linguaggio universale che coinvolga la persona in modo completo (sensorialità, emotività, intelletto, creatività..) e che stimoli lo sviluppo armonico.**
- **Strutturazione di un coro polifonico di istituto.**
- **Realizzazione di uno spettacolo.**

MODULO

“Let's Dream Together”

ESPERTA: TSE SELINA Pui
Shan

TUTOR: LENTINI Cristian



Contenuti

- **Ambiente reale di comunicazione grazie alla presenza del docente madrelingua.**
- **Uso del laboratorio linguistico.**
- **Conseguimento di un'eventuale certificazione "Cambridge KET" livello A2.**

MODULO

“Star bene con le chat”

ESPERTO: LENTINI Cristian

TUTOR: SCARCIA Emma



Contenuti

- **Contrasto del cyberbullismo e a sviluppare strategie di prevenzione degli usi “aggressivi” del web.**
- **Monitoraggio e analisi dei dati relativi al fenomeno all’interno della scuola.**

Grazie per l'attenzione!

